

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Humano



Económico



Estratégico



**INSTITUTO
TECNOLÓGICO DEL
VALLE DE MORELIA**



Certificados de calidad



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DE MORELIA



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DE MORELIA

📍 km. 6.5 Carretera Morelia - Salamanca
☎ 433 321 1213 🌐 www.morelia.tecnm.mx



HOMBRE, TIERRA Y CIENCIA HACIA EL PROGRESO





DIRECTORIO

C. MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

C. RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
Director General del Tecnológico Nacional de México

C. J. JESÚS ZALAPA ALEMÁN
Director del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia

C. JOSÉ ANTONIO VILLALÓN BERLANGA
Subdirector Académico

C. ISAIAS DE JESÚS DÍAZ MALDONADO
Subdirector De Servicios Administrativos

C. ALEJANDRA GARCIA PEREZ NEGRON
Subdirectora de Planeación y Vinculación





SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

C. Víctor Alfonso Hernández

Encargado del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

C. Adelfina Alquicira Avilés

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

C. Rene Molina Torres

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

C. María Laura Rojas Méndez

Jefa del Centro de Información

C. Edith Pérez Avalos

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

C. Georgina Ruíz Avilés

Jefa del departamento de Ciencias Económico Administrativas

C. Francisco Torres Guerrero

Jefe del Departamento de Ingenierías

C. Alexander Sánchez Duque

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

C. Lenin Hernández Rangel

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

C. María Diana Sánchez Pahuamba

Jefe de la División de Estudios Profesionales

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

C. Jade Y. Hernández Castro

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

C. María del Rosario Morales Luna

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

C. Isaac Antonio Osorio Arciga

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

C. José Anselmo García Montoya

Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo (Fomento Productivo)



ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL	12
INTRODUCCIÓN	15
MARCO NORMATIVO	18
Eje 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FOMACIÓN INTEGRAL	26
Objetivo 1. Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.	26
1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	26
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	27
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	33
Figura 2. Conexión de internet.....	39
1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	39
Estudiantes que aprueban MOOC's relacionados con las asignaturas ofertadas por el Departamento.	40
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	48
2.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	48
2.2. Incrementar la atención a la demanda.	51
2.3. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta- .	59
Grafica 11. Estudiantes en Modalidad Mixta.....	60
2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	60
ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	61
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	63
3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	69
Eje 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.	76





Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 76

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. 76

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación..... 79

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación..... 79

ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación..... 80

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 81

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional..... 81

5.2. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica. 84

Eje 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL..... 85

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. 85

6.1. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional..... 85

6.2. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente..... 91

6.3. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción..... 94

ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente..... 95

LOGROS 96

RETOS INSTITUCIONALES..... 99

CONCLUSIONES..... 102



MENSAJE INSTITUCIONAL

Estimada comunidad tecnológica, con profundo compromiso y gratitud, presentamos el informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) correspondiente al periodo 2019-2024. Este documento refleja no solo los logros alcanzados, sino también los desafíos superados y las metas que nos impulsan hacia un futuro de excelencia académica, innovación y responsabilidad social.

La transparencia y la rendición de cuentas son pilares fundamentales de nuestra institución. Estos principios nos permiten fortalecer la confianza de nuestra comunidad, garantizar el uso eficiente de los recursos y, sobre todo, cumplir con nuestra misión de formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo sostenible de nuestra región y país.

En este periodo hemos consolidado sistemas de gestión certificados que reflejan nuestro compromiso con la calidad, el medio ambiente, la equidad de género, la energía y la salud. Estos sistemas no solo nos permiten operar con altos estándares, sino que también nos posicionan como una institución líder en responsabilidad social y sostenibilidad.

En materia de transparencia y rendición de cuentas, hemos fortalecido los mecanismos para garantizar la integridad y el combate a la corrupción, asegurando que cada acción y recurso esté al servicio de nuestra misión educativa.

Los retos no han sido menores, pero los hemos enfrentado con determinación. Hemos sentado las bases para el inicio de **programas de postgrado**, un proyecto que verá la luz en el marco de nuestro **50 aniversario**. También hemos modernizado áreas clave, como nuestro **centro de información (biblioteca)**, y mantenido iniciativas como el **programa institucional de cero plásticos de un solo uso** y la **escuela libre de humo de tabaco**, reflejando nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente y la salud de nuestra comunidad.



Asimismo, hemos realizado mejoras significativas en nuestra infraestructura, como el **mantenimiento del pozo**, la **mejora de la olla** y la **remodelación del gimnasio auditorio**, espacios que son fundamentales para el desarrollo académico, deportivo y cultural de nuestra comunidad.

Sin embargo, sabemos que el camino no termina aquí. Nuestras metas futuras son ambiciosas y claras por ello debemos **continuar con el crecimiento exponencial de la matrícula, incrementar el número de egresados, elevar la tasa de titulación, acreditar un mayor porcentaje de programas de licenciatura y consolidar nuevos programas de postgrado**. Estos objetivos nos exigen seguir trabajando con pasión, dedicación y un espíritu de colaboración inquebrantable.

Por todo lo anteriormente mencionado, quiero concluir este mensaje con un **reconocimiento especial y un profundo agradecimiento** a toda nuestra comunidad tecnológica, la casa del castor; estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y egresados. Cada uno de ustedes ha sido parte fundamental de estos logros, y su compromiso es el motor que nos impulsa a seguir adelante.

Reconocimiento y Agradecimiento

Este informe no sería posible sin el esfuerzo y compromiso de nuestra comunidad tecnológica. A nuestros docentes, estudiantes, personal administrativo y aliados estratégicos, les expresamos nuestro más sincero agradecimiento. Su dedicación ha sido fundamental para alcanzar estos logros y superar los desafíos.

¡Gracias por ser parte de esta gran comunidad tecnológica!



Como castores, sabemos que el trabajo en equipo, la perseverancia y la visión de futuro son las claves para construir un mundo mejor. Sigamos siendo ese ejemplo de dedicación y esfuerzo, siempre unidos bajo nuestra porra: **¡Hurra Castores!**

Sigamos construyendo juntos un futuro lleno de oportunidades, innovación y excelencia.

¡Gracias por ser parte de esta gran institución!

J. JESÚS ZALAPA ALEMÁN

Director



INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito fundamental servir como una herramienta de transparencia y evaluación institucional, reflejando el compromiso de nuestra institución con la rendición de cuentas y la mejora continua. A través de este documento, se busca ofrecer una visión clara y detallada de los avances, retos y logros alcanzados durante el último año, así como de las metas futuras que guiarán nuestro camino hacia la excelencia académica y administrativa.

En este contexto, es importante destacar que nuestras acciones y objetivos institucionales están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el cual establece las prioridades y estrategias para el desarrollo del país. Como institución educativa, asumimos el compromiso de contribuir al cumplimiento de estos objetivos nacionales, promoviendo la educación de calidad, la innovación, la inclusión y el desarrollo sostenible. Este informe no solo refleja nuestros logros internos, sino también nuestra aportación al progreso del país, en línea con los principios de equidad, justicia y bienestar social que guían el Plan Nacional de Desarrollo.

Este informe se estructura en torno a la organización interna de nuestra institución, la cual cuenta con una Dirección, un Comité de Planeación, un Comité de Gestión Tecnológica y Vinculación, y tres Subdirecciones; Planeación y Vinculación, Académica y la de Servicios Administrativos. Estas subdirecciones, a su vez, se complementadas con las Jefaturas de Departamento, que incluyen: Planeación, Programación y Presupuestación; Gestión Tecnológica y Vinculación; Actividades Extraescolares; Centro de Información (Biblioteca); Ciencias Básicas; Ingenierías; Ciencias Económico-Administrativas; Desarrollo Académico; y la División de Estudios Profesionales. Además, se cuenta con los departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros, Recursos Materiales y Servicios, y Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo). Esta estructura organizacional ha permitido una



gestión eficiente y coordinada, asegurando el cumplimiento de nuestros objetivos institucionales.

En este informe, se aplican criterios de trazabilidad rigurosos que garantizan la coherencia entre los objetivos planteados y los resultados obtenidos. La trazabilidad de nuestros procesos se refleja en los sistemas de gestión certificados que operan en la institución, los cuales abarcan áreas como calidad, medio ambiente, equidad de género, energía y salud.

Estos sistemas no solo permiten monitorear y evaluar cada acción, sino también asegurar que todas las actividades estén alineadas con los estándares más altos de excelencia y responsabilidad.

Cada subdirección y jefatura de departamento ha implementado mecanismos de seguimiento y evaluación que permiten medir el impacto de sus acciones. Por ejemplo, la Subdirección Académica ha trabajado en el incremento de docentes capacitados y en la publicación de artículos científicos, mientras que la Subdirección de Planeación y Vinculación ha fortalecido los lazos con el sector productivo y ha modernizado áreas clave como el Centro de Información. Por su parte, la Subdirección de Servicios Administrativos ha optimizado los recursos financieros, materiales y humanos, asegurando que las operaciones diarias se realicen con eficiencia y transparencia.

Además, las jefaturas de departamento han desempeñado un papel crucial en la implementación de proyectos estratégicos, como el mantenimiento del pozo, rehabilitación del centro de información, la mejora de la olla y la remodelación del gimnasio auditorio, acciones que han contribuido significativamente al bienestar de nuestra comunidad.

Estos logros son el resultado de una planificación cuidadosa y de un seguimiento constante, lo que demuestra la efectividad de nuestros procesos de trazabilidad.





Finalmente, este informe no solo es un reflejo de lo alcanzado, sino también una guía para el futuro. Las metas planteadas, como el incremento en la tasa de titulación, la acreditación de programas de licenciatura y la implementación de programas de postgrado, son un llamado a seguir trabajando con dedicación y espíritu colaborativo, siempre en sintonía con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.



MARCO NORMATIVO

En el marco normativo de las disposiciones en materia de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) asume el compromiso de presentar de manera oportuna y transparente los resultados de los objetivos e indicadores planteados en el Programa de Trabajo Anual 2024 y en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. Este informe se elabora en cumplimiento de las normativas nacionales e institucionales que rigen la administración pública y la educación superior en México.

En primer lugar, se atiende a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 28 de mayo de 2021, que en su Artículo 134 señala: **“Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”**. Este principio constitucional guía todas las acciones y decisiones del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM), asegurando que los recursos se utilicen de manera responsable y en beneficio de la comunidad educativa.

Asimismo, se cumple con lo dispuesto en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, que en su Artículo 8, párrafo IV, establece: **“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la Gestión Pública Federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”** Esta ley refuerza el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia con la transparencia y la integridad en el ejercicio de sus funciones.



De igual manera, se atiende a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002. En su Capítulo I, Artículo 3, fracción XIV, se establece que **“cualquier órgano federal”** está obligado a proporcionar información que esté en su poder. Además, en su Capítulo II, Artículo 7, fracción XV, se señala que se debe poner a disposición del público y actualizar **“los informes que por disposición legal generen los sujetos obligados”**. Asimismo, en su fracción XVII, se indica que debe publicarse **“cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante; además de la que, con base en la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público”**. Esta ley garantiza que la información proporcionada por el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia sea clara, veraz, oportuna y de fácil acceso para la sociedad.

Adicionalmente, se cumple con los Lineamientos de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 4 de marzo de 2021. Estos lineamientos refuerzan el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia con la administración eficiente de los recursos, la transparencia en la gestión y la rendición de cuentas ante la sociedad.

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia también se rige por los siguientes documentos normativos y estratégicos:

Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México: Documento fundacional que establece las bases para la operación y desarrollo de los institutos tecnológicos en el país.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024: Marco rector que define las prioridades y estrategias para el desarrollo del país, alineando las acciones del TECNM con los objetivos nacionales.



Programa Sectorial de Educación 2020-2024: Instrumento que guía las políticas educativas del país, promoviendo la calidad, la inclusión y la equidad en la educación superior.

Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2019-2024: Documento que establece las metas y estrategias para el fortalecimiento académico, administrativo y de vinculación del Tecnológico Nacional de México.

Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia 2019-2024; Herramienta que define los objetivos y acciones específicas para el crecimiento y mejora continua del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.

Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia 2024: Plan operativo que detalla las actividades y proyectos a realizar durante el año en curso, asegurando el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Por todo lo anterior, el marco normativo que rige al Tecnológico Nacional de México /Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, garantiza que todas sus acciones se realicen con transparencia, responsabilidad y apego a la legalidad. Este informe de rendición de cuentas es una muestra del compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia con la sociedad, reflejando los logros alcanzados, los retos superados y las metas futuras, siempre en beneficio de nuestra comunidad educativa y del desarrollo del país.



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

En el año 2018, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia se encontraba en un momento crucial de su trayectoria institucional. En un contexto nacional marcado por la necesidad de impulsar el desarrollo económico, social y tecnológico del país, la institución enfrentaba el desafío de adaptarse a las demandas de una sociedad cada vez más compleja y globalizada. El diagnóstico realizado en ese año reveló que, si bien el instituto había logrado avances significativos en la formación de profesionales en áreas agropecuarias, ambientales, forestales y económico-administrativas, aún existían áreas de oportunidad que requerían atención inmediata. Entre estas, destacaban la necesidad de fortalecer la infraestructura física y académica, modernizar los procesos administrativos, ampliar la cobertura educativa con equidad, y fomentar la investigación, la innovación y el emprendimiento.

Además, el entorno político y social de nuestro país (2018), demandaba que las instituciones de educación superior no solo formaran profesionales competentes, sino que también contribuyeran a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y sustentable. En este sentido, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia asumió el compromiso de alinear sus esfuerzos con los planteamientos del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, el cual establecía como prioridades la inclusión social, la igualdad de oportunidades, el desarrollo sostenible y la promoción de la ciencia, la tecnología y la innovación. Fue en este marco que se concibió el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, un instrumento de planeación estratégica diseñado para guiar a la institución hacia la excelencia académica y la relevancia social.

Fue por ello, que el diseño del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia fue un compromiso con el futuro, concebido como una ruta para transformar los desafíos identificados en oportunidades de crecimiento y consolidación. Este programa no solo respondía a las necesidades internas de la institución, sino que también se alineaba con las prioridades nacionales y regionales, reflejando un profundo compromiso con el desarrollo integral del país. En su elaboración, se tomaron en cuenta las tendencias globales en educación superior, así como los retos que planteaba la



sociedad del conocimiento, caracterizada por la rápida evolución tecnológica y la creciente demanda de profesionales altamente capacitados y socialmente responsables.

El PDI se estructuró en torno a **tres ejes estratégicos** y un eje transversal, los cuales fueron diseñados para abordar de manera integral los principales retos de la institución. Estos ejes no solo buscaban fortalecer la calidad educativa y la investigación, sino también garantizar que la institución operara con eficiencia, transparencia y un claro sentido de responsabilidad social. Además, el PDI incorporó un enfoque transversal de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, asegurando que todas las acciones emprendidas estuvieran alineadas con los principios de justicia social y sustentabilidad.

Es importante mencionar que los pilares del cambio fueron, la **visión, la misión y los valores**. La **misión** del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, centrada en ofrecer educación superior de excelencia en áreas clave para el desarrollo regional y nacional, sirvió como el fundamento ético y académico del PDI 2019-2024. Esta misión no solo reflejaba el compromiso de la institución con la formación de profesionales altamente capacitados, sino también su determinación de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y humana. Por su parte, la **visión** de ser una institución rentable, competitiva y reconocida a nivel nacional e internacional, con base en sus altos estándares de calidad, orientó la búsqueda de la excelencia en todas las áreas de la institución.

Los **valores** institucionales, responsabilidad, compromiso, honestidad, trabajo en equipo, liderazgo, confianza y respeto, fueron integrados en todas las acciones y proyectos del PDI, asegurando que la institución operara bajo principios éticos y de colaboración. Estos valores no solo guiaron el quehacer diario de la comunidad institucional, sino que también sirvieron como un faro que iluminó el camino hacia el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

De los ejes estratégico se puede mencionar que fueron la columna vertebral del PDI 2019-2024, ya que se estructuró en torno a tres ejes estratégicos, cada uno de los cuales abordaba un aspecto fundamental del desarrollo institucional:

Calidad educativa, cobertura y formación integral: Este eje buscaba garantizar que los programas educativos ofrecidos por la institución cumplieran con los más altos estándares de calidad, al tiempo que se ampliaba la cobertura educativa para asegurar que más jóvenes tuvieran acceso a una formación de excelencia. Además, se enfocó en promover



la formación integral de los estudiantes, fomentando no solo el desarrollo académico, sino también el personal y social.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento: Este eje tenía como objetivo impulsar la investigación y la innovación como motores del desarrollo regional y nacional. Para ello, se buscó fortalecer los vínculos con el sector productivo, promover el emprendimiento entre los estudiantes y egresados, y fomentar la transferencia de conocimiento y tecnología.

Efectividad organizacional: Este eje se enfocó en mejorar la eficiencia y transparencia de la administración institucional, modernizar la infraestructura y el equipamiento, y garantizar una gestión eficaz de los recursos. Además, se buscó implementar una plataforma informática integral que permitiera optimizar los procesos administrativos y académicos.

Además de estos ejes estratégicos, el PDI incorporó un **eje transversal** denominado **inclusión, igualdad y sustentabilidad**, el cual aseguró que todas las acciones emprendidas por la institución estuvieran alineadas con los principios de inclusión, igualdad y sustentabilidad. Este eje transversal reflejó el compromiso de la institución con la construcción de una sociedad más justa y equitativa, en la que todos tuvieran acceso a las mismas oportunidades de desarrollo.

Con relación a los objetivos, metas e indicadores del PDI 2019-2024, se estableció una ruta al éxito ya que permitieron medir el avance y el impacto de las acciones emprendidas. Estos elementos se agruparon en los tres ejes estratégicos y el eje transversal, asegurando una planeación integral y coherente. Entre los objetivos más destacados se encuentran:

Mejorar la calidad de los programas educativos y ampliar la cobertura con equidad: Este objetivo buscaba garantizar que más jóvenes tuvieran acceso a una educación de excelencia, al tiempo que se promovía la inclusión de grupos vulnerables.

Impulsar la investigación y la innovación: Este objetivo tenía como finalidad fortalecer la capacidad de investigación de la institución, fomentar la transferencia de conocimiento y tecnología, y promover el emprendimiento entre los estudiantes y egresados.



Modernizar la infraestructura y mejorar la eficiencia administrativa: Este objetivo se enfocó en garantizar que la institución contara con la infraestructura física y tecnológica necesaria para cumplir con sus funciones, al tiempo que se mejoraba la transparencia y la eficiencia en la gestión de recursos.

Para cada uno de estos objetivos, se establecieron metas específicas y un conjunto de indicadores que permitieron monitorear el avance y el impacto de las acciones emprendidas. Estos indicadores no solo sirvieron como herramientas de medición, sino también como instrumentos de rendición de cuentas, asegurando que la institución operara con transparencia y responsabilidad.

Debo mencionar que el PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia se alineó de manera estratégica con los objetivos prioritarios del **Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024**, el **Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024** y el **Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) 2019-2024**. Esta alineación no solo aseguró que las acciones de la institución contribuyeran a los objetivos nacionales de desarrollo económico, social y tecnológico, sino que también permitió que la institución se posicionara como un actor clave en la implementación en materia de educación, ciencia y tecnología agropecuaria

Como conclusión se mostró responsabilidad con el desarrollo integral, es por ello que el PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia representó un compromiso firme con el desarrollo de la institución y del país. A través de su visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, el PDI estableció las bases para guiar el crecimiento y la consolidación de la institución, asegurando que esta no solo cumpliera con su función educativa, sino que también contribuyera de manera significativa al desarrollo sostenible y equitativo de la región expresión del compromiso de la institución con la construcción de un futuro mejor para todos.





EJES, OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN DEL PTA 2024



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA



Eje 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FOMACIÓN INTEGRAL

Objetivo 1. Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.

1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.

De los 6 programas que oferta el plantel, en el 2019 solo uno de los programas contó con acreditación al reconocimiento de su calidad. El programa educativo de Ingeniería en Agronomía fue acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIIES) con vigencia hasta el año 2019.

Durante el periodo 2024 se realizaron trabajos para la integración de expedientes con la finalidad de certificar los programas de Lic. en Administración e Ingeniería en Agronomía, esperando la visita en el 2025 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIIES).

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

En el 2019 se contó con un total de 767 estudiantes inscritos en programa acreditado, sin embargo, al cierre del año 2024 no se cuenta con ningún plan de estudios acreditado. Se espera que en el año 2025 se logre la acreditación de los programas de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Agronomía, para contar al menos con el 80% de la matrícula escolar inscritos en planes de estudios.



Número de nuevos programas de posgrado autorizados

Durante los últimos años se ha estado trabajando en el proceso que conlleva la apertura de un programa de estudios de posgrado. En el 2024 se continuó trabajando con las observaciones realizadas, encontrándose en proceso de evaluación la Maestría en Producción Agrícola Sostenible, para este año 2025 se espera la autorización de la misma.

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Número de Académicos con plaza (Licenciatura)

En el año de 2024, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) contó con 141 trabajadores, de los cuales 83 son docentes (59 %) y 58 (41 %) de apoyo a la docencia. El 53% de los trabajadores son hombres y el 47% son mujeres. En cuanto a las funciones que desempeñan el 15% realiza funciones directivas, cabe mencionar que estos trabajadores también imparten cátedra a excepción del director del Instituto.

Personal	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total
Directivos	8	53	7	47	15
Docente	47	57	35	43	82
Docente investigador	1	1	0	0	1
Administrativo	27	46	32	54	59
Total	83	53	74	47	157

Tabla 1. Participación en porcentaje del personal de la institución por funciones desempeñadas.

Respecto al nivel de estudios, del total del personal docente en el Instituto, el 19% tiene doctorado, lo que representa un alto nivel de especialización en sus campos de estudio, mismos que elevan el estándar de la investigación y contribuyen significativamente a la formación de estudiantes. Su presencia refuerza la credibilidad académica de la institución y contribuye al prestigio ante la sociedad.



Los docentes con maestría representan el 37% de la planta docente, ellos ofrecen una valiosa combinación de conocimientos teóricos y experiencia práctica.

Por otro lado, el 44% de los profesores cuentan con licenciatura. Estos docentes poseen una experiencia profesional que aporta una visión práctica y actualizada desde la perspectiva agropecuaria, ambiental, forestal y administrativa, fomentando la innovación en estas áreas, contribuyendo a las agendas estratégicas del rescate del campo y la seguridad alimentaria.

La diversidad en los niveles académicos de la planta docente contribuye a la oferta de una gama de experiencias de aprendizaje y permite adaptarse a diversos estilos y enfoques pedagógicos. Esta variabilidad en la enseñanza aporta mejoras en la calidad y accesibilidad de la educación, atendiendo a las necesidades actuales en la formación integral de los estudiantes.

En la Tabla 2 se puede apreciar el porcentaje de hombres y mujeres para cada categoría.

Nivel de estudios	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	12%	7%	19%
Maestría	19%	18%	37%
Licenciatura	27%	17%	44%
Total	58%	42%	100%

Tabla 2. Personal docente por nivel de estudios (porcentaje).

En cuanto al tiempo de dedicación en el trabajo, el 80% de la planta docente es personal de tiempo completo, lo que garantiza que se cubra buena parte de las necesidades académicas. Sin embargo, aún se tiene un déficit de docentes para cubrir alrededor de 116 asignaturas, mismas que deberán ser cubiertas por la modalidad de honorarios o interinatos.

Por lo anterior, es importante que en el futuro el personal docente por horas, medio tiempo y tres cuartos de tiempo puedan acceder a plazas más altas con la finalidad de ampliar la cobertura de las necesidades vacantes.



Personal por tiempo	Hombres	Mujeres	Total
Tiempo completo	45%	35%	80%
Tres cuartos	3%	1%	4%
Medio tiempo	5%	1%	6%
Horas o asignatura	7%	3%	10%
Total	60%	40%	100%

Tabla 3. Personal docente por tiempo de dedicación.

Los profesores de tiempo completo tienen la oportunidad de especializarse en áreas específicas y dedicar más tiempo a la investigación, contribuyendo al desarrollo académico y al prestigio de la institución. Esta especialización puede elevar la calidad de la educación al ofrecer un conocimiento más profundo y actualizado en determinadas disciplinas.

Los docentes de tiempo parcial o por horas pueden aportar conocimientos prácticos y actualizados provenientes de la industria o de otros campos, enriqueciendo así el entorno educativo con perspectivas variadas. La flexibilidad que proporciona la contratación de docentes a tiempo parcial o por horas, en cierta medida permite a la institución adaptarse a las fluctuaciones en la demanda de cursos o cubrir áreas específicas de especialización que pueden no justificar una posición a tiempo completo.

Desde una perspectiva económica, la contratación de docentes por horas o tiempo parcial puede ser una estrategia eficiente, permitiendo a la institución ajustar su personal según las necesidades específicas sin incurrir en costos fijos innecesarios.

La antigüedad del personal en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) es un factor crucial que influye en varios aspectos de la institución (experiencia institucional, estabilidad y continuidad, tutoría y desarrollo profesional, conocimiento institucional, compromiso y sentido de pertenencia, transferencia de conocimientos) y contribuye significativamente al desarrollo y funcionamiento eficiente de la misma.



Por lo tanto, la antigüedad del personal en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia no solo representa un indicador de estabilidad, sino que también aporta beneficios tangibles en términos de experiencia, conocimiento institucional, colaboración y desarrollo profesional, todos fundamentales para el éxito y la excelencia de la institución.

En referencia a la antigüedad del personal docente, el 26% tiene más de 30 años en la institución, el 5% tiene una antigüedad entre los 25 y 29 años, el 21% de los docentes tienen entre 15 y 24 años en el Instituto. El 48% del personal docente tiene hasta 14 años de antigüedad, lo que indica una permanencia importante de la planta docente en el futuro.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
0 a 4 años	10%	7%	17%
5 a 9 años	12%	3%	15%
10 a 14 años	5%	11%	16%
15 a 19 años	8%	4%	12%
20 a 24 años	4%	5%	9%
25 a 29 años	4%	1%	5%
30 años o más	16%	10%	26%
Total	59%	41%	100%

Tabla 4. Antigüedad del personal docente en la institución.

Organigrama

Un organigrama es la estructura y cimiento de toda organización. Su objetivo es definir cómo se enfrentarán los desafíos y cómo los distintos equipos harán frente a sus clientes, proveedores, competencias, colaboradores, entre otros aspectos.

El organigrama se refiere también a la estrategia, si es que los equipos están divididos en funciones de trabajo, en matrices, en zonas geográficas o por proyectos. Además, funciona como una guía para las personas que quieren conocer el potencial desarrollo que pueden tener de su carrera.



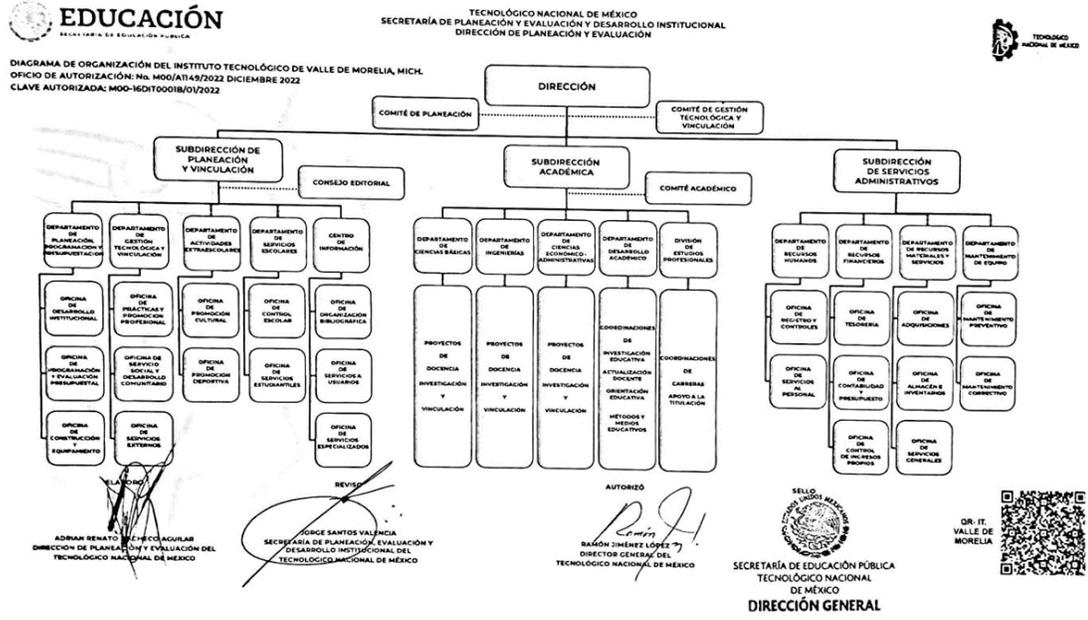


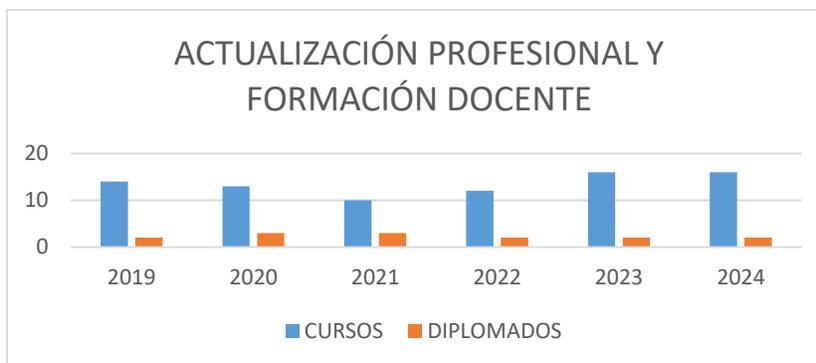
Figura 1. Organigrama
Fuente: Elaboración propia con datos de la institución

Número de académicos participantes en cursos de formación Y actualización (Licenciatura)

En el rubro de formación docente y actualización profesional, se llevaron a cabo distintos cursos de Actualización Profesional y Formación Docente, teniendo por año:

CURSOS IMPARTIDOS POR AÑO		
AÑO	CURSOS	DIPLOMADOS
2019	14	2
2020	13	3
2021	10	3
2022	12	2
2023	16	2
2024	16	2

Tabla 5. Cursos Impartidos por año.



Gráfica 1. Capacitación de Actualización y Formación docente.

Se tuvo un 91% de efectividad en la acreditación de los cursos y un 84% de acreditación de los diplomados.

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) cuenta con el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, cuyo objetivo principal es profesionalizar a los y las profesores de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno (PRODEP, 2024). En la siguiente tabla se enlistan por año los docentes con perfil deseable

No.	Nombre del docente	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Alquicira Avilés Adelfina	X	X	X	X		
2	Andrade Espinosa Guillermo	X	X	X	X		
3	Bárceñas Torres José Diego	X					
4	Cambrón Muñoz Nancy	X	X	X	X		
5	Gaona López Hugo Antonio	X	X	X	X		
6	García Pérez Negrón Alejandra	X		X	X	X	X
7	García Guzmán Juana Marcela	X	X	X	X		
8	Gómez Ramos Benjamín		X	X	X	X	
9	Guzmán Ruiz Liliana	X	X	X	X	X	X
10	Martínez García Alejandro Nicolás	X	X	X	X	X	
11	Medina Orozco Lenin Ejecatl	X	X	X	X	X	
12	Muratalla Bautista Gabriela	X		X	X	X	X
13	Nuncio Ochoa María Guadalupe Josefina	X	X	X	X		
14	Santana Huicochea Gerardo Edmundo	X					

Tabla 6. Docentes con reconocimiento de Perfil Deseable Vigente

Fuente: Elaboración propia con datos de la institución.



1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Durante el periodo 2019-2024 se realizaron cursos y talleres de capacitación para el personal No Docente. Como se muestra en las siguientes tablas por año.

En el 2019 se programaron 13 cursos y talleres de capacitación los cuales fueron impartidos cumpliéndose el 100% de la meta programada

CAPACITACIÓN DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE 2019				
No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO
1	Motivacion en el trabajo	05 al 09 de agosto	06-09/agosto	16
2	Administración del tiempo y manejo del estrés	29/07 - 02/08	30/07 - 02/08	20
3	Curso Basico de Derechos Humanos (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	28
4	Las empresas bajo el enfoque de los derechos humanos	15/04 - 12/05	15/04 - 12/05	1
5	Derechos humanos y violencia (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	3
6	Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	7
7	Derechos humanos y genero (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	10
8	Neurociencia aplicada	12/08 - 16/08	12/08 - 16/08	15
9	Derechos humanos y salud	15/04 - 12/05	15/04 - 12/05	3
10	Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela	19/08 - 13/09	19/08 - 13/09	1
11	Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	19/08 - 13/09	19/08 - 13/09	1
12	El liderazgo en el servicio publico	10/09 - 24/09	11/09 - 24/09	20
13	Introduccion a lasd Tic's	12/11 - 27/11	12/11 - 27/11	10

Tabla 7 . Capacitación personal no docente 2019.

Durante el 2020 se programaron y realizaron 4 capacitaciones, para el personal No docente, por lo que la meta se cumplió en un 100%. Como se muestra en el Tabla 8.

CAPACITACIÓN DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE 2020				
No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO
1	Word basico	20 al 31/01	20 al 31/01	19
2	Archivo y redacción de documentos	10 al 21/02	10 al 21/02	19
3	Fiscalización de documentos	24/02 al 06/03	24/02 al 06/03	19
4	Calidad en el servicio	01 al 27/03	01 al 27/03	19

Tabla 8. Capacitación personal no docente 2020.



Durante el 2021 se programaron y realizaron 7 capacitaciones para el personal No docente, cabe señalar que estas se realizaron en línea, debido a la contingencia del COVID 19, por lo que la meta se cumplió en un 100%. Como se muestra en la tabla 9.

CAPACITACIÓN DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE 2021				
No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO
1	Los Conflictos de intereses en el ejercicio del servicio publico (en línea)	05 al 09/04	05 al 09/04	14
2	La Nueva Ética e Integridad en el servicio publico	12/04 al 07/05	12/04 al 07/05	14
3	Manejo Proactivo del estrés	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10
4	Bienestar Psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10
5	Recomendaciones para un retorno saludable al trabajo ante COVID 19	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10
6	Todo sobre la prevención del COVID 19	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10
7	Aplicación de los criterios para las personas en situación de vulnerabilidad ante COVID 19	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10

Tabla 9. Capacitación personal no docente 2021.

Durante el 2022 se realizaron 3 cursos de capacitación para el personal No docente, como se muestra en la tabla 10.

CAPACITACIÓN DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE 2022				
No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO
1	Trascendencia personal y profesional, dejando huella en la vida.	06 al 15/09	07 al 15/09	17
2	Diseño de entornos virtuales para el aprendizaje (en línea)	jul-22	nov-22	1
3	Técnicas para el manejo emocional	jul-22	nov-22	1

Tabla 10. Capacitación personal no docente 2022.

Durante el 2023 se programaron y realizaron 5 capacitaciones, para el personal No docente, por lo que la meta se cumplió en un 100%. Como se muestra en la Tabla 11.

CAPACITACIÓN DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE 2023				
No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO
1	Salud y Longevidad para un mejor desempeño laboral	26-jun	14 al 25/08	12
2	Ofimática básica	01 al 14/06	14 al 25/08	16
3	La salud y el trabajo	19 al 30/06	19 al 30/06	12
4	Taller de Herramientas para vivir y convivir mejor	21/08 al 01/09	21/08 al 01/09	6
5	Capacitación y actualización de los procesos jurídicos	18-sep	25 al 26/09	2

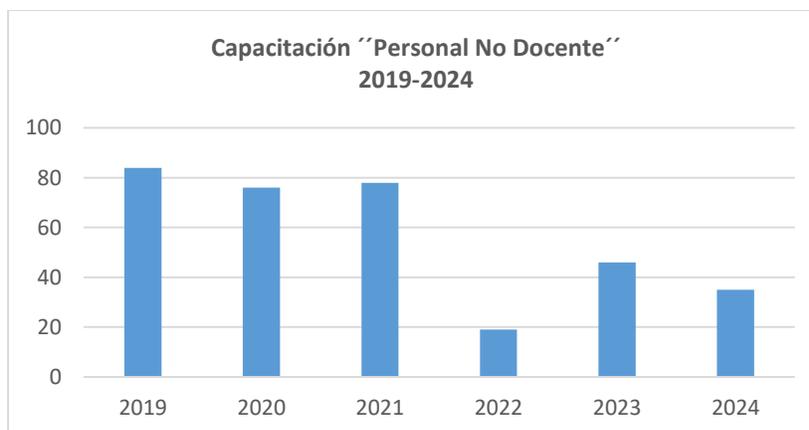
Tabla 11. Capacitación personal no docente 2023.

Durante el 2024 se realizó una capacitación, para el personal No docente, por lo que la meta se cumplió en un 100%.



CAPACITACIÓN DIRECTIVOS Y PERSONAL NO DOCENTE 2024				
No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO
1	Pláticas Jurídicas del Tecnológico Nacional de México	25 al 26/04	25 al 26/04	35

Tabla 12. Capacitación personal no docente 2024.



Gráfica 2. Capacitación a Personal No Docente.

Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Durante el 2019 se programaron y realizaron 13 capacitaciones, para el personal Directivo, por lo que la meta se cumplió en un 100%. Como se muestra a continuación.

No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO	DIRECTIVOS
1	Motivación en el trabajo	05 al 09 de agosto	06/09/2008	16	0
2	Administración del tiempo y manejo del estrés	29/07 - 02/08	30/07 - 02/08	20	17
3	Curso Básico de Derechos Humanos (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	28	8
4	Las empresas bajo el enfoque de los derechos humanos	15/04 - 12/05	15/04 - 12/05	1	1
5	Derechos humanos y violencia (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	3	1
6	Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	7	3
7	Derechos humanos y género (en línea)	27/05 - 21/06	27/05 - 21/06	10	2
8	Neurociencia aplicada	12/08 - 16/08	12/08 - 16/08	15	0
9	Derechos humanos y salud	15/04 - 12/05	15/04 - 12/05	3	1
10	Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela	19/08 - 13/09	19/08 - 13/09	1	1
11	Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	19/08 - 13/09	19/08 - 13/09	1	1
12	El liderazgo en el servicio público	10/09 - 24/09	11/09 - 24/09	20	16
13	Introducción a las TIC's	12/11 - 27/11	12/11 - 27/11	10	0

Tabla 13. Capacitación directivos 2019.



Durante el 2020 se programaron y realizaron 4 capacitaciones, para el personal Directivo, por lo que la meta se cumplió en un 100%. Como se muestra en la tabla 14.

No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO	DIRECTIVOS
1	Word básico	20 al 31/01	20 al 31/01	19	0
2	Archivo y redacción de documentos	10 al 21/02	10 al 21/02	19	0
3	Fiscalización de documentos	24/02 al 06/03	24/02 al 06/03	19	0
4	Calidad en el servicio	01 al 27/03	01 al 27/03	19	0

Tabla 14. Capacitación a directivos 2020.

Durante el 2021 se programaron y realizaron 7 capacitaciones para el personal Directivo, cabe señalar que estas se realizaron en línea, debido a la contingencia del COVID 19, por lo que la meta se cumplió en un 100%. Como se muestra en la tabla 15.

No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO	DIRECTIVOS
1	Los Conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público (en línea)	05 al 09/04	05 al 09/04	14	0
2	La Nueva Ética e Integridad en el servicio público	12/04 al 07/05	12/04 al 07/05	14	0
3	Manejo Proactivo del estrés	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10	0
4	Bienestar Psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10	0
5	Recomendaciones para un retorno saludable al trabajo ante COVID 19	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10	0
6	Todo sobre la prevención del COVID 19	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10	0
7	Aplicación de los criterios para las personas en situación de vulnerabilidad ante COVID 19	12/04 al 30/06	12/04 al 30/06	10	0

Tabla 15. Capacitación directivos 2021.

Durante el 2022 se realizaron 3 cursos de capacitación para el personal Directivo, como se muestra en la tabla 16.

No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO	DIRECTIVOS
1	Trascendencia personal y profesional, dejando huella en la vida.	06 al 15/09	07 al 15/09	17	0
2	Diseño de entornos virtuales para el aprendizaje (en línea)	jul-22	nov-22	1	0
3	Técnicas para el manejo emocional	jul-22	nov-22	1	0

Tabla 16. Capacitación directivos 2022.

Durante el 2023 se programaron y realizaron 5 capacitaciones, para el personal Directivo, por lo que la meta se cumplió en un 100%.

No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO	DIRECTIVOS
1	Salud y Longevidad para un mejor desempeño laboral	26-jun	14 al 25/08	12	0
2	Ofimática básica	01 al 14/06	14 al 25/08	16	0
3	La salud y el trabajo	19 al 30/06	19 al 30/06	12	0
4	Taller de Herramientas para vivir y convivir mejor	21/08 al 01/09	21/08 al 01/09	6	0
5	Capacitación y actualización de los procesos jurídicos	18-sep	25 al 26/09	2	2

Tabla 17. Capacitación directivos 2023.



Durante el 2024 se realizó 1 capacitación, para el personal Directivo, como se muestra en la tabla 18.

No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO	DIRECTIVOS
1	Pláticas Jurídicas del Tecnológico Nacional de México	25 al 26/04	25 al 26/04	35	14

Tabla 18. Capacitación directivos 2024.



Gráfica 3. Capacitación a Directivos.

Conectividad a internet y recursos digitales

Como parte de las acciones para fortalecer la infraestructura tecnológica de nuestra institución, se llevó a cabo una nueva instalación de conectividad por cable en el departamento de Centro de Información, con el objetivo de mejorar el acceso a Internet y optimizar el desempeño de los servicios digitales utilizados por estudiantes y docentes.

En este proyecto, se realizó la instalación de canaletas para la distribución ordenada y segura del cableado, garantizando una correcta gestión de la infraestructura de red. Uno de los espacios beneficiados fue el centro de



información, donde se instalaron equipos de conexión que permiten a los estudiantes contar con un acceso más estable y veloz de Internet para sus actividades académicas.

Con esta mejora, se busca garantizar que los estudiantes tengan un entorno adecuado para el aprendizaje digital, facilitando el acceso a plataformas educativas, bases de datos, material de consulta en línea y otras herramientas tecnológicas esenciales para su formación.

Este esfuerzo forma parte de un compromiso continuo con la modernización de las instalaciones y la mejora de los servicios tecnológicos en beneficio de la comunidad estudiantil y personal docente y no docente.

Como parte de las acciones para fortalecer la infraestructura tecnológica de nuestra institución, se llevó a cabo una nueva instalación de conectividad por cable e inalámbrica beneficiando las aulas ubicadas en el edificio A, con el objetivo de mejorar el acceso a Internet y optimizar el desempeño de los servicios digitales utilizados por toda la comunidad que integra el tecnológico.

Expansión de la Red Inalámbrica

Adicionalmente, con el objetivo de mejorar la conectividad inalámbrica en las aulas, se instalaron cinco antenas inalámbricas Cisco Dual Band, las cuales permiten una mayor cobertura y estabilidad en la conexión a Internet.

Estas antenas operan en doble banda (2.4 GHz y 5 GHz), lo que mejora la capacidad de conexión y el rendimiento de la red, permitiendo que más dispositivos se conecten de manera simultánea sin afectar la velocidad. Con esta infraestructura, los estudiantes y docentes pueden acceder a plataformas educativas, realizar videoconferencias, descargar materiales de estudio y utilizar herramientas digitales sin interrupciones.





Figura 2. Conexión de internet.

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

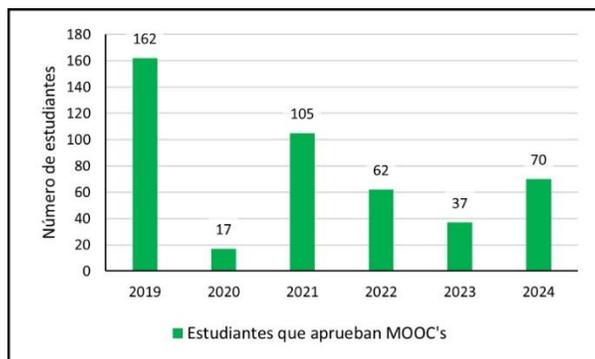
Durante el periodo 2019-2024 se contó con la participación del personal docente en varias convocatorias nacionales e internacionales.....



Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica

Estudiantes que aprueban MOOC's relacionados con las asignaturas ofertadas por el Departamento.

La siguiente gráfica muestra el número de estudiantes que tomaron algún curso MOOC en la plataforma "Cursos MOOC TecNM" (<https://mooc.tecnm.mx/>) y a la vez la acreditación de una actividad complementaria con valor curricular de un crédito.



Gráfica 4. Cursos de las plataformas "Cursos MOOC TecNM" y MéxicoX aprobados por estudiantes que atendieron asignaturas ofertadas por el Departamento de Ciencias Básicas para el periodo 2019-2024.

Evento Nacional de Estudiantes de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECA-CEA)

El resumen de la participación en el año 2024 se presenta a continuación y en la Tabla 10:

- 29 estudiantes participaron en la Etapa 1 del Evento Nacional de Estudiantes de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECA-CEA) 2024.
- 7 estudiantes participaron en la Etapa 2 del ENECA-CEA 2024. Cuatro de ellos, que participaron en la prueba de Ciencias Básicas, tuvieron la asesoría de tres docentes del departamento.
- 26 estudiantes participantes en proyectos integradores o productivos: 18 estudiantes en el proyecto "Avicultura Sostenible"; 6 estudiantes en el proyecto "Mezcal de setas rosadas"; 2 estudiantes en el proyecto "Micocultura Agrofungo".
- 46 estudiantes participaron en proyectos de relacionados con el compromiso de responsabilidad social "Feria de la Educación Inclusiva".



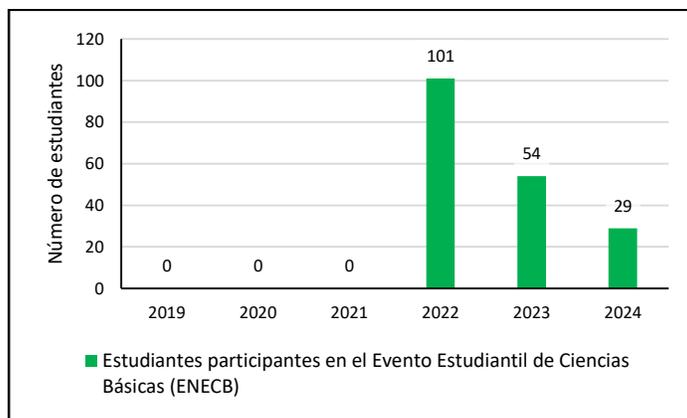
- e) 2 estudiantes participaron en la Feria Michoacana de Ciencias e Ingeniería 2024, logrando pasar a la fase final de 3 etapas, con el proyecto “AGROFUNGO”.

En la Tabla 19 se presenta el detalle de la relación de la participación de 107 estudiantes en eventos académicos y/proyectos a cargo de docentes del departamento, en el año 2024. La participación permitió a la mayoría de los estudiantes acreditar una actividad complementaria con valor curricular de un crédito (20 horas efectivas) o dos créditos (40 horas efectivas).

Nombre del evento y/o proyecto	Carrera	Docente asesor(a)	Número de estudiantes
Etapa 1 ENECB-CEA 2024	Ing. en Agronomía, Lic. En Administración, Ing. en Innovación Agrícola Sustentable		29
Etapa 2 ENECB-CEA 2024	Ing. en Agronomía, Lic. En Administración, Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	Nancy Cambrón Muñoz Bricia Elena Corona Pacheco María Diana Sánchez Pahuamba	4
Avicultura Sostenible	Ing. en Agronomía	Nancy Cambrón Muñoz	18
Feria de la Educación Inclusiva	Ing. en Agronomía	Nancy Cambrón Muñoz	46
Mezcal de Setas Rosadas	Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	Nancy Cambrón Muñoz	6
Micocultura Agrofungo	Ing. en Agronomía	Nancy Cambrón Muñoz	2
Feria Michoacana de Ciencias e Ingeniería 2024	Ing. en Agronomía	Nancy Cambrón Muñoz	2
TOTAL			107

Tabla 19. Participación de estudiantes en evento académico y/o proyecto a cargo de docentes del Departamento de Ciencias Básicas en el año 2024.

En la gráfica 5 se observa el comportamiento sexenal de la participación en el ENECB. No se tienen reportes para los años 2019 (no hubo convocatoria por parte del TecNM), 2020 y 2021 (pandemia COVID-19). Se trabajará en el 2025 para incrementar la participación estudiantil.



Gráfica 5. Estudiantes que participaron en la Etapa 1 del ENECB para el periodo 2019-2024.

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Durante el periodo 2029-2024 el Instituto conto con 8 docentes investigadores que participaron en convocatorias en materia de investigación

1. Benjamín Gómez Ramos
2. Alejandro Romero Bautista
3. Lenin Ejecatl Medina Orozco
4. Guillermo Andrade Espinosa
5. Jorge Rodríguez Lopez
6. Veronica Janette Cedeño Garcidueñas
7. Jessica Beatriz Herrera Ojeda
8. Nancy Cambrón Muñoz.

La docente Gabriela Muratalla Bautista participó en el mes de noviembre de 2024 en una estancia internacional como representante del ITVM como Consejera Técnica en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, lo anterior de conformidad con los estatutos del programa mencionado.



Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.

Se contó con la participación de la Dra. Gabriela Muratalla Bautista adscrita al departamento de Ciencias Económico Administrativas y el Dr. Guillermo Andrade Espinosa adscrito al Departamento de Ingenierías (Ingeniería Ambiental), que participaron en la convocatoria del programa Delfín 2021 como investigadores receptores de 4 estudiantes y la participación de nuestros estudiantes en las convocatorias del Programa Delfín, la Academia Mexicana de Ciencias, eventos de innovación del TecNM y demás externas al TecNM. Para el 2021 participaron 24 estudiantes de las 6 carreras de la institución para hacer estancias de investigación durante el verano 2021 donde destacan las estancias que se realizaron en universidades de los estados de estados de Tamaulipas, Nayarit, Tabasco, Chiapas, Estado de México entre otros.



Figura 3. Docente participante.

Estudiantes del ITVM participaron en el año 2024 en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica de los cuales 15 estudiantes participaron en Instituciones del país y 9 estudiantes participaron en Universidades de Colombia y Perú. Con esta actividad tuvieron la oportunidad de participar en diferentes investigaciones con lo que contribuyeron en el desarrollo científico, tecnológico y de Innovación.



Figura 4. Estudiantes participantes en eventos de investigación.

NÚM.	Estudiante		Carrera
	HOMBRES	MUJERES	
3	0	3	Forestal Ingeniería en agronomía Licenciados en administración.
10	3	7	
11	4	7	

Tabla 20. Estudiantes participantes en evento Delfín.

Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

En el periodo 2019-2024, ocho profesores lograron acreditar el idioma inglés dentro de un marco de referencia internacional. Lo que contribuye a tener una plantilla de docentes más capacitados que serán de alto impacto para el aprendizaje de los alumnos que actualmente están cursando alguno de los planes de estudio que oferta el ITVM.



Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

La acreditación del idioma inglés es un requisito para la obtención del título, conforme al Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México.

En el periodo 2019-2023 el Centro de Lenguas Extranjeras del ITVM ha acreditado a 308 estudiantes por haber cumplido satisfactoriamente con el plan de estudios de la lengua extranjera dentro de un marco de referencia internacional. Con lo que brinda estudiantes con más herramientas para la vida profesional además de que han logrado obtener un requisito indispensable para la obtención del título universitario. Brindando las herramientas necesarias para desempeñarse dentro de un mundo globalizado en el que estamos inmersos.

En el semestre agosto-diciembre 2024, hay 31 grupos conformados en modalidad semestral, con 624 alumnos cursando inglés. Durante este año se entregaron 116 constancias de acreditación de lengua extranjera.

Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

La docente Adelfina Alquicira Avilés participó en la Universidad de Alcalá de Henares, España realizando una estancia internacional sobre el tema de “Investigación e Innovación Educativa” en abril 2023. En este evento participaron 25 personas de distintos países tales como Colombia, Italia, España, Panamá, Ecuador y México.



Figura 5. Docente participante en programas de intercambio.

La docente Gabriela Muratalla Bautista participó en el mes de noviembre de 2024 en una estancia internacional como representante del ITVM como Consejera Técnica en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, lo anterior de conformidad con los estatutos del programa mencionado.

Así mismo se recibieron a 2 estudiantes en el marco del programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico quienes durante el verano estuvieron trabajando en el ITVM.

Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

En el Marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, 2023, se participó como intercambio internacional con el estudiante Eduardo Gutiérrez González de la carrera de Ingeniería en Agronomía que colaboró en el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA en la ciudad de Atlántico, Colombia.

12 estudiantes realizaron intercambio académico nacional en el mismo programa realizando investigación en algunas universidades del país.





Figura 6. Estudiantes participantes en intercambios académicos.

En el Marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, 2024, se participó como intercambio internacional con 9 estudiantes y con 13 en intercambio nacional.



Figura 7. Estudiantes participantes en intercambios académicos.



Se recibieron en el programa Crece-Tec, 2 estudiantes de Alemania, Julia Stiller y Jasmin Bohrer que forman parte del ASA Programm este programa está orientado a jóvenes que quieran comprender las relaciones globales, plantearse preguntas críticas y luchar por un mundo más justo, financiado por el gobierno alemán permaneciendo en el ITVM durante el periodo septiembre - diciembre del 2023 con la coordinación y apoyo de las Maestras María Cristina Villicaña Tena y Liliana Guzmán Ruiz.

Participaron 65 estudiantes de las diferentes carreras en pláticas impartidas por las estudiantes alemanas, donde se trataron los temas de: Emprendimiento, interculturalidad y habilidades blandas.

Además, se realizaron conferencias, talleres, paneles con invitados nacionales e internacionales.



Figura 8. Estudiantes participantes en programa Crece.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.





Matrícula total de licenciatura en el instituto.

Durante el año 2019 el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, obtuvo una matrícula de 1,355 estudiantes, distribuidos en los diversos planes de estudio que se ofrecen en el ITVM.

En el año 2020 se obtuvo una matrícula de 1,392 estudiantes distribuidos en los diversos planes de estudio que se ofrecen en el ITVM.

Durante el año 2021 se obtuvo una matrícula de 1,167 estudiantes distribuidos en los diversos planes de estudio que se ofrecen en el ITVM.

En el año 2022, se registró un total de 1,312 estudiantes, los cuales se distribuyeron entre los diferentes programas académicos que ofrece el ITVM.

En el 2023 el ITVM atendió un total de 1,354 alumnos de licenciatura distribuidos en las diferentes carreras ofertadas por el plantel.

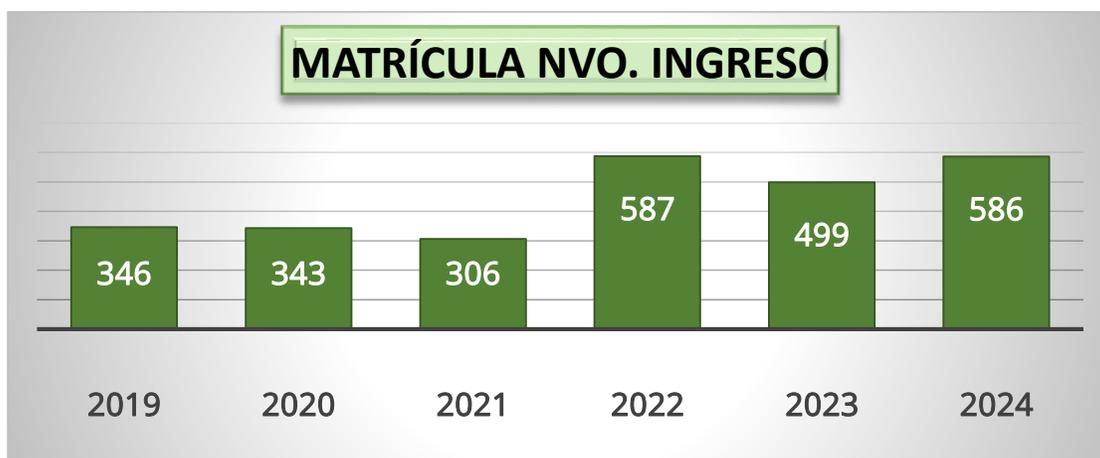
El año 2024 estuvo lleno de retos y compromisos orientados a la formación de profesionistas de calidad. Los avances y resultados que se alcanzaron durante este año fueron obra del esfuerzo y del trabajo en equipo atendiendo una matrícula total de 1,548 estudiantes.



Gráfico 6. Distribución total de matrícula total por año.

Matrícula de nuevo ingreso de licenciatura.

Como resultado de los trabajos realizados de promoción y difusión de los diferentes planes de estudio que oferta el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, en el periodo 2019-2024 se registró la siguiente matrícula de nuevo ingreso.



Grafica 7. Distribución total de matrícula de nuevo ingresos por año.



Como se puede observar en el gráfico anterior, la tendencia en la matrícula estudiantil en el ITVM durante los últimos seis años refleja una tendencia positiva. Al comparar los datos de matrícula, se observa un crecimiento constante en la cantidad de estudiantes inscritos, lo que sugiere que cada vez más personas confían en la calidad académica y la diversidad de programas que el ITVM ofrece. Este incremento no solo demuestra el interés en las carreras y planes de estudio, sino que también subraya el esfuerzo de la institución por mantenerse a la vanguardia y satisfacer las necesidades de los estudiantes. Este crecimiento en la matrícula refuerza el compromiso del ITVM con la excelencia educativa y su capacidad para atraer a nuevos estudiantes cada año.

2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)

La institución continúa participando en todas las convocatorias posibles para conseguir becas que beneficien al mayor número de estudiantes.

En el año 2019, en el programa nacional de becas, 67 (4.62%) Estudiantes fueron beneficiados durante el primer semestre que comprende de enero-junio 2019, 138 (9.44%) estudiantes para el segundo semestre Agosto-diciembre 2019. Obteniendo un total de 205 estudiantes beneficiados del programa de becas con un total 14.03% de la matrícula.

Durante el 2020, 324 estudiantes fueron beneficiados durante el primer semestre que comprende de enero-junio, lo que representa el 23.27% con respecto a la matrícula. Y 106 estudiantes para el segundo semestre agosto-diciembre, representando un 7.61% con respecto a la matrícula estudiantil. Haciendo un total



de 430 estudiantes beneficiados del programa de becas representando un 30.89% de la matrícula.

En el 2021, 115 estudiantes fueron beneficiados durante el primer semestre que comprende de enero-junio, lo que representa el 9.85% con respecto a la matrícula. Y 170 estudiantes para el segundo semestre agosto-diciembre representando un 14.56% con respecto a la matrícula estudiantil. Haciendo un total de 285 estudiantes beneficiados del programa de becas representando un 24.42% de la matrícula.

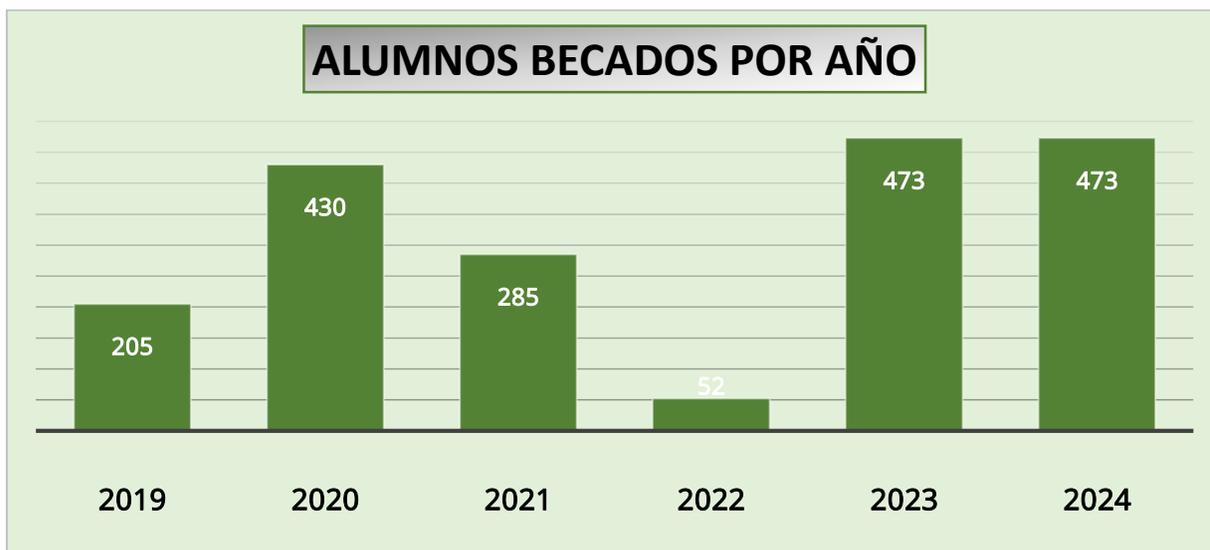
El 2022, un total de 52 Estudiantes fueron beneficiados con el programa de becas representando un 4.13% de la matrícula.

En el año 2023 un total de 473 estudiantes beneficiados del programa de becas representando un 35% de la matrícula.

Durante el año 2024, continuamos con 473 becas en el programa nacional de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, ya que en este periodo no hubo convocatoria para nuevos ingresos, únicamente fue continuidad.

Cabe hacer mención que seguimos siendo escuela con nivel de participación 1, esto quiere decir que en cada convocatoria para la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, se podrán postular todos los estudiantes inscritos, por lo que se podrá incrementar el número de estudiantes beneficiados con una beca en el ITVM año con año.





Gráfica 8. Estudiantes becados.

En el periodo 2024 se gestionaron becas para lograr que estudiantes del ITVM pudieran realizar diferentes actividades académicas

Beca del ITVM para apoyar a 22 estudiantes que participaron en el programa Delfín 2024 con un apoyo total de **TOTAL: \$165,000.00** con ingresos propios

Beca del ICTI para apoyo para el fortalecimiento al Programa Delfín

22 estudiantes beneficiados con un total de **\$53,659.10**

Se lograron beca de movilidad del INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE MICHOACÁN. Para Los 22 estudiantes que realizaron el Programa de Verano de Investigación Delfín fuera del estado, recibieron una beca económica de parte del IEMSYSEM que les cubrió el total de sus gastos de traslados al lugar donde realizaron la estadía.

Beca de idiomas DEL INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO. Se realizaron gestiones para que estudiantes del ITVM participaran en la convocatoria de idiomas, se apoyó en la gestión de las



solicitudes y se logró que 45 estudiantes fueran becados para estudiar una segunda lengua.

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura incluyendo la modalidad no escolarizada y mixta.

Durante el periodo 2019-2020, se presentó una tasa de variación en la matrícula **-4.72%**, con relación a la matrícula total en este periodo, es decir, se considera que fue un año de crisis debido a la pandemia mundial que se presentó durante este ciclo.

En el periodo 2022 se tuvo un incremento del **12.42%**. Con respecto al año 2024 la variación porcentual fue del **13.65%**.

De igual forma se tienen proyectadas nuevas formas de trabajo operacional para lograr un aumento de esta, año con año.

TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA								
Matrícula	Matrícula	%	Matrícula	Matrícula	%	Matrícula	Matrícula	%
2019	2020	variación	2021	2022	variación	2023	2024	variación
1461	1392	-4.72%	1167	1312	12.42%	1362	1548	13.65%

Tabla 21 Variación de la matrícula.

Número de tutores formados

La tutoría brinda una atención educativa donde el profesor apoya al estudiante o a un grupo de estudiantes de una manera sistemática, por medio de la estructuración de objetivos, programas, organización por áreas, técnicas de enseñanza apropiadas e integración de grupos conforme a ciertos criterios y mecanismos de monitoreo y control, entre otros. En 2024 el ITVM contó con 30 tutores que acreditaron en el periodo 2019-2024 el Diplomado en Tutorías que ofrece el TecNM.



Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Egresados

Eficiencia de egreso El total de egresados representa una de las metas e indicadores de eficiencia y eficacia más importantes para toda institución educativa.

En el año 2019, se obtuvo una eficacia de egreso del 51.29%. El presente informe toma como referencia la generación 2015-2019, la cual, inició con un total de 425 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras, de los cuales egresaron 218 en un período de nueve semestres.

Durante el año 2020, se obtuvo una eficacia de egreso del 56%. El presente informe toma como referencia la generación 2016-2020, la cual, inició con un total de 365 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras, de los cuales egresaron 208 en un período de nueve semestres.

En el año 2021, se obtuvo una eficacia de egreso del 52%. El presente informe toma como referencia la generación 2017-2021, la cual, inició con un total de 345 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras, de los cuales egresaron 182 en un período de nueve semestres.

En el año 2022, se obtuvo una eficiencia de egreso del 48%. El presente informe toma como referencia la generación 2018- 2022, teniendo al inicio de la generación 419 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras de los cuales egresaron 201 en un período de nueve semestres.

En el 2023, se obtuvo una eficiencia de egreso del 46%. El presente informe toma como referencia la generación 2019- 2023, teniendo al inicio de la generación 346 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras de los cuales egresaron 160.



Para el 2024, se logró una eficacia de egreso del 57%. Tomando como referencia la generación 2020-2024, teniendo al inicio de la generación 343 estudiantes de nuevo ingreso en todas las carreras ofertadas por el ITVM, de los cuales egresaron 197 alumnos.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EGRESADOS			
GENERACIÓN	NUEVO INGRESO	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2015-2019	425	218	51 %
2016-2020	365	208	56 %
2017-2021	345	182	52 %
2018-2022	419	201	48 %
2019-2023	346	160	46 %
2023-2024	343	197	57 %

Tabla 22. Eficiencia terminal.

El total de egresados representa una de las metas e indicadores de eficiencia y eficacia más importantes para toda institución educativa.



Gráfica 9. Estudiantes Egresados.

Durante el año 2024, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, entrega a la sociedad nuevos profesionistas con un alto sentido de responsabilidad y con las mejores herramientas para ser competentes en el mercado laboral que cada vez más es más exigente. Siendo así, que nuestro plantel se ha enfocado en ello



realizando los trabajos correspondientes entregando a 197 egresados en los diversos planes de estudio que se ofertan.

Titulados

El total de titulados representa una de las metas e indicadores de eficiencia y eficacia más importantes para toda institución educativa. Una de las principales metas es lograr que nuestros estudiantes egresados puedan titularse lo más pronto posible, es por ello que se les ofrece toda la asesoría necesaria para que puedan lograrlo y apoyarles en la medida posible.

De la cantidad de graduados no todos están titulados, los únicos que logran alcanzar dicha meta son aquellos que han cumplido satisfactoriamente con los procesos correspondientes para poder ser acreedores tanto al título como a su cédula profesional, de acuerdo con los datos institucionales de egresados de licenciatura titulados en sus dos modalidades presencial y mixta, además considerando la matrícula de nuevo ingreso de cinco años anteriores al año que se reporta. A continuación, se muestran los datos desglosados por año, de aquellos que lograron alcanzar esta meta.



Gráfico. 10 Estudiantes Titulados.



Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Una de las principales metas es lograr que nuestros estudiantes egresados puedan titularse lo más pronto posible, es por ello que se les ofrece toda la asesoría necesaria para que puedan lograrlo y apoyarle en la medida posible. Son el departamento de Servicios Escolares y La División de Estudios Profesionales quienes coordinan las actividades de Titulación, hacen énfasis en que los egresados conozcan requisitos y opciones para el proceso, logrando así que el mismo resulte claro y sencillo para ellos. De la cantidad de egresados no todos están titulados, los únicos que logran alcanzar dicha meta son aquellos que han cumplido satisfactoriamente con los procesos correspondientes para poder ser acreedores tanto al título como a su cédula profesional.

Durante el año 2019, se obtuvo una eficiencia terminal del 29%. Tomando como referencia la generación 2015-2019, con un total de 425 estudiantes de nuevo ingreso en todos los planes de estudio, de los cuales se titularon 123 egresados.

En el año 2020, se alcanzó una eficiencia terminal del 12.05%. El presente informe toma como referencia la generación 2016- 2020, la cual, inició con un total de 365 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras, de los cuales se titularon 44 en un período de nueve semestres.

En el año 2021, se obtuvo una eficacia de terminación del 47%. El presente informe toma como referencia la generación 2017- 2021, la cual, inició con un total de 345 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras, de los cuales se titularon 162 en un período de nueve semestres.

Durante el año 2022. Se obtiene una eficiencia terminal de licenciatura del 46% tomando en cuenta que en dicho año se titularon 193 estudiantes, y que cinco años atrás, es decir en el año 2018 la matrícula de nuevo ingreso fue de 419 estudiantes.



En el año 2023, se obtiene una eficiencia terminal de licenciatura del 34% tomando en cuenta que en este año se titularon 118 estudiantes y que cinco años atrás, es decir en el año 2019, la matrícula de nuevo ingreso fue de 346 estudiantes.

En el año 2024, se obtiene una eficiencia terminal de licenciatura del 36% tomando en cuenta que en este año se titularon 125 estudiantes y que cinco años atrás, es decir en el año 2019, la matrícula de nuevo ingreso fue de 343 estudiantes.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL TITULADOS			
GENERACIÓN	NUEVO INGRESO	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2015-2019	425	123	29 %
2016-2020	365	44	12 %
2017-2021	345	162	47 %
2018-2022	419	193	46 %
2019-2023	346	118	34 %
2023-2024	343	125	36 %

Tabla 23. Eficiencia terminal.

2.3. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-

Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados

El ITVM, en el periodo 2019-2024, atendió una matrícula de educación no escolarizada, en los dos programas académicos que se ofertan en la modalidad Mixta

- Ingeniería en Agronomía.
- Ingeniería en Administración.

Atendiendo una matrícula estudiantil conforme al semestre correspondiente.

Durante el desarrollo de cada semestre se impartieron 6 asignaturas por cada grupo y semestre correspondiente; en los que participa un total de 78 docentes



especialista en el área. Generando en cada asignatura material didáctico en la plataforma académica institucional MOODLE. La modalidad Mixta es una combinación de atención en línea y de manera presencial



Grafica 11. Estudiantes en Modalidad Mixta.

2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

Durante el periodo 2019-2022 no fue posible modernizar ningún taller ni laboratorio, durante el periodo 2023-2024 se realizaron gestiones para modernizar talleres y laboratorios.

Porcentaje de predios regularizados

Se realizó la actualización del plano topográfico del ITVM con la ubicación de linderos, niveles, edificios, andadores por parte del instituto de infraestructura física educativa del estado de Michoacán en el año que se informa. Además de llevar a cabo el cumplimiento de nuestras obligaciones realizando los pagos de predial correspondientes durante el periodo 2019-2024.



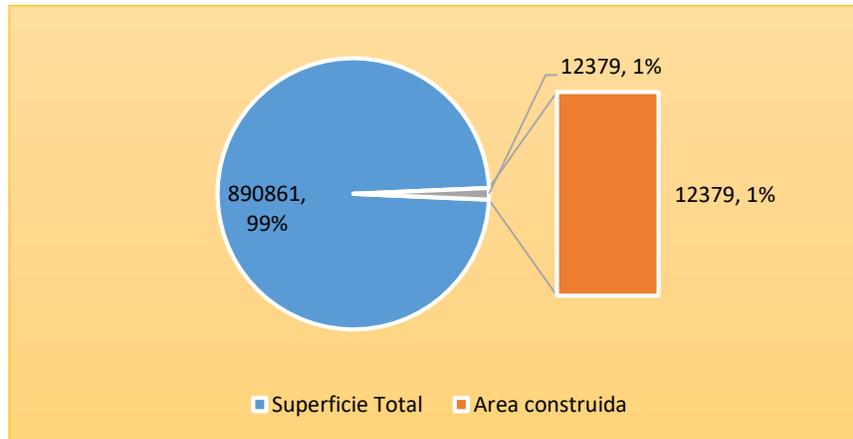


Gráfico 12. Porcentaje de Predios Regularizados.
Fuente Elaboración propia con datos de la institución.

ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

Se cuenta con un instituto tecnológico con espacios y accesos adecuados para el libre y cómodo tránsito por las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia de aquellas personas que se encuentren con alguna discapacidad o convalecencia.



Figura 9. Plano con rampas para discapacitados actualizado.
Fuente: Elaboración propia con datos de la institución.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

El departamento de actividades extraescolares tiene como objetivo la formación integral de los estudiantes y que se vean favorecidos con el desarrollo de las diferentes capacidades, valores, habilidades y actitudes en las actividades y con ello complementen su trayectoria académica; esto es un proceso continuo, permanente y participativo que busca lograr la realización plena del estudiante, preparándolo para enfrentar con éxito la sociedad. Para lograr este objetivo el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia a través del departamento de actividades extraescolares y sus diferentes talleres Culturales, Cívicos y Deportivos integran la enseñanza de los conocimientos y nuevas habilidades.

Proyecto de Fomento a la Lectura

El Círculo de Lectura fue creado a partir del mes de agosto de 2018, siendo este un proyecto con el cual se ofrece a nuestros estudiantes una alternativa para la liberación de créditos complementarios.



Este proyecto ha sido fortalecido por medio de capacitación permanente por parte del Programa de Fondo de Cultura Económica a través de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Michoacán y del cual hemos recibido donaciones importantes de material bibliográfico, mismo que es utilizado para el fomento y gusto por la lectura.



Gráfico 13. Estudiantes en círculo de lectura.

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

Atención de primer nivel o de prevención

Este indicador fue atendido y cubierto con los talleres presenciales y en línea implementados, logrando un 57% de la población estudiantil de nuevo ingreso, equivalente a 323 estudiantes de un total de 562; cabe señalar que este indicador contempla sólo estudiantes de primer semestre y los talleres implementados se dividieron en tres partes, culturales, cívicos y deportivos; de los cuales se detallan los siguientes informes:



Talleres Culturales	Danza	Circulo de lectura		
Total de Estudiantes	40	47		
Talleres Cívicos	Banda de Guerra	Escolta		
Total de Estudiantes	22	9		
Talleres Deportivos	Atletismo	Futbol	Basquetbol	Ajedrez
Total de Estudiantes	33	94	39	39

Tabla 24. Estudiantes de primer nivel atendidos.

Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Porcentaje de la matrícula de los semestres 2do. a 12vo. que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo El presente indicador se atendió de manera presencial y en los espacios físicos del ITVM, con la finalidad de conformar grupos representativos, dentro del cual se atendió una población estudiantil, equivalente a 97 estudiantes, y dio como resultado los siguientes grupos de 2do. Nivel, cabe señalar que este indicador contempla estudiantes de 2do. A 12vo. semestre y, que están en condiciones de representar al ITVM en eventos locales, regionales, estatales y nacionales.

Talleres Culturales	Danza	Circulo de lectura	Música	
Total de Estudiantes	15	25	9	
Talleres Cívicos	Banda de Guerra	Escolta		
Total de Estudiantes	29	9		
Talleres Deportivos	Atletismo	Futbol	Basquetbol	Ajedrez
Total de Estudiantes	4	4	1	1

Tabla 25. Estudiantes de segundo nivel atendidos.



Derivado de los trabajos con estos estudiantes, se logró conformar delegaciones culturales y deportivas, en el ámbito individual y de conjunto; y se tuvo participación en el Evento Regional de Arte y Cultura, en Ciudad Hidalgo Mich., con el grupo representativo de danza, presentando “Viejos de Cherán”.

Como resultado de esta participación, el grupo de danza logró su pase al XXXIX EVENTO NACIONAL DE ARTE Y CULTURA DEL TECNM mismo que se llevó a cabo en Ciudad Madero, Tamaulipas; del 18 al 22 de septiembre de 2024.



Figura 10. Grupo de danza del ITVM.

También se participó en el LXV evento pre nacional deportivo, modalidad individual, misma que se llevó a cabo en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes; del 4 al 7 de junio de 2024., con las disciplinas de atletismo y ajedrez, las pruebas de atletismo fueron:

- 100 mts. Planos
- 200 mts. Planos

Dentro de las cuales se obtuvo el pase al Nacional en las disciplinas de Ajedrez. En la modalidad de conjunto, el equipo de básquetbol también tuvo participación en el evento pre nacional deportivo mismo que se llevó a cabo en la ciudad de Apatzingán Mich. del 09 al 14 de junio 2024 en el cual se obtuvo el 3er lugar de la disciplina.



En esta justa deportiva el representativo de Basquetbol estuvo a cargo del profesor Pablo Ornelas.



Figura 11. Selección de básquet del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Con el programa de servicio social, además de contratación de 2 promotores por honorarios y 3 prestadores de servicio comunitario se logró implementar actividades adicionales y de interés para el estudiante, mismos que en algunos casos los pudieron preparar para llevarlos a representar a esta casa de estudios en eventos regionales y nacionales.

- Banda de guerra
- Escolta
- Ajedrez
- Atletismo
- Futbol

De lo anterior, la participación estudiantil fue de 420 estudiantes aproximadamente, divididos en las tres disciplinas contando alumnos de primer grado hasta doceavo, además de que se tuvo las participaciones en el día del aniversario y las graduaciones.



Los institutos tecnológicos y centros operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica, el Tecnológico Nacional de México Campus Valle de Morelia para el año 2024 ha llevado a cabo la preservación del patrimonio artístico y de su memoria artística como parte fundamental de sus raíces y razón de ser del mismo, los siguientes murales son una prueba de ello ya que se mantienen en buenas condiciones y se les da un mantenimiento continuo.



Figura 12. Mural de la madre naturaleza ubicado en uno de los costados del edificio "A"

El formato no tiene dimensión muralística, la obra no lo es, por que no posee los elementos narrativos característicos de los murales. El título del cuadro indica la intención del autor de presentar una alegoría mediante una mujer, con los productos que da la tierra y los animales que son comunes en la vida familiar, a la que se le atribuye esta representación. El fondo en sienna que cubre toda la superficie del muro funciona como un escenario donde el paisaje natural se modifica con una instalación fabril, muestra del progreso y de la acción constructiva de hombre a través de la tecnología.

Hay dos motivos en el cuadro que se antojan gratuitos, la silueta de la guitarra y el personaje algo grotesco que yace a un lado de la mujer.



Michoacán
Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
MARTIN D ELA TORRE VERGA (Martorrev)
Madre Naturaleza
Acrílico al fresco sobre muro
7.00 x 8.00 m, 1997



Figura 13. Mural Actividades Agrícolas.

No hay duda de que el personaje en blanco, un campesino, muestra las actividades agrícolas, en tanto que la gran cabeza del toro complementa la vida campirana. La cadena montañosa del fondo reafirma esta visión de la vida sencilla en contacto directo con la naturaleza. Hay un perfil industrial, cuya proporción con el resto de los motivos no queda clara, y resulta extraña la presencia de la mujer con su largo manto en cuyo final un desnudo masculino con su rostro fantasmagórico levanta los brazos en un gesto incomprensible ¿exclamación, triunfo, perplejidad?

El otro componente humano es un hombre que hace anotaciones en un cuaderno, probablemente el estado de cuentas sobre la utilidad agrícola, pues hay un diagrama que parece conectarse con su desempeño contable.

El conjunto asume un viso surrealista en el que la lectura no puede lograr la congruencia interpretativa. Una virtud del arte figurativo es su claridad cuando cuenta una historia y ello es de primer cuidado cuando se trata de una pieza mural.

Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades

- 1 Grupo de danza, 57 estudiantes.
- 1 Equipo de futbol 98 estudiantes
- 1 Equipo de basquetbol 40 estudiantes
- 1 Equipo de atletismo 37 estudiantes



- 1 Equipo de ajedrez 40 estudiante
- 1 Grupo de música 9 estudiantes
- 1 Banda de guerra 29 estudiantes
- 1 Escolar 18 estudiantes

El departamento de Actividades Extraescolares muestra la siguiente información con una tabla donde se puede observar el comportamiento y la participación de estudiantes en las actividades cívico, culturales-artísticas y deportivas de los durante el periodo 2019-2024. Cambiar gráfico

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total de alumnos	160	0	290	317	462	323

Tabla 26. Estudiantes atendidos en actividades extraescolares.

3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

Acta Constitutiva del Programa Interno de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud, la cual tiene como objetivo investigar las causas de los accidentes y enfermedades de trabajo, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que los mismos se cumplan.

Dentro de las actividades que realiza la comisión y que se ponen en práctica dentro de las instalaciones del plantel son las siguientes, las cuales están enfocadas en salvaguardar la vida de las personas que laboran en la institución, de tal forma que se encuentre en apego del cumplimiento de la normativa aplicable. Por esta razón, es fundamental crear una sinergia entre el patrón y el trabajador, para evitar y



disminuir el número de accidentes y enfermedades de trabajo, derivadas de las condiciones y actos inseguros que ocurren dentro de la organización.

Consultorio Medico

Actividades permanentes para la prevención y aumento de casos de Covid 19.

También se realizaron simulacros de temblor e incendios con la finalidad de dar a conocer a toda la comunidad de la institución los protocolos a seguir en caso de que suceda algún suceso inesperado. Para llevar a cabo cada uno de los simulacros se contó con la presencia y ayuda de instituciones de apoyo como lo son protección civil, bomberos, COFOM, CONAFOR, etc.

Dentro de las actividades de prevención de adicciones y salud mental se lleva a cabo el ciclo de pláticas y actividades de prevención de la depresión, vida saludable.

Se imparten curso básico de atención de primeros auxilios control de daños en espacio abierto.



Figura 14. Estudiantes atendidos en conferencias de salud.

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

El servicio Social es un requisito obligatorio para estudiantes de nivel superior y tiene por objetivo que los estudiantes contribuyan con su conocimiento y habilidades al bienestar de la sociedad, al tiempo que adquieren experiencia práctica en su campo de estudio.

En el periodo 2019-2024 en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia se contabilizaron 1118 estudiantes que realizaron el Servicio Social en proyectos que



aportaron beneficio a las comunidades de la región. La duración del servicio social por estudiante es de 500 horas.

Algunas instancias donde los estudiantes realizaron el servicio social fueron: CEFOGA, H. Ayuntamiento de Aporo, DIF Ario de Rosales, Junta local de sanidad vegetal de (Ario de Rosales, Tarimbaro, Tingambato, Ejido las cuevas, Congreso del Estado de Michoacán, Centro de innovación y desarrollo agroalimentario de Michoacán, A.C., CONAGUA, Agroexportadora la Bamba, Secretaria de agricultura y desarrollo rural, Secretaria de Educación Pública, CBTA 233, CBTA 7, Universidad Autónoma de Chapingo, H. Ayuntamiento de Tacámbaro, H. Ayuntamiento de Ario de Rosales, PROFEPA, H. Ayuntamiento de Uruapan.



Gráfica 14. Prestadores de servicio social.



Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

Las comunidades beneficiadas en el estado por la prestación del servicio social fueron un total de 22 comunidades.:

LUGAR	HABITANTES
Morelia	849,053
Churumuco	12,342
Tarimbaro	114,513
Tingambato	16,325
Huandacareo	11,644
Turicato	29,056
Ario de Rosales	36,268
Acuitzio	11,301
Coalcomán	19,633
Salvador Escalante	49,896
Pátzcuaro	98,382
Tacámbaro	79,540
Zinapecuaro	49,005
Puruandiro	69,260
Tanhuato	15,534
Sahuayo	78,477
Zitácuaro	157,056
Ario de Rosales	36,268
Uruapan	356,786
Alvaro Obregón	23,000
Aporo	3,529
Queréndaro	13,961

Tabla 27. Comunidades beneficiadas.

Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

De acuerdo con los datos proporcionados por el INEGI, tomando en cuenta el número de comunidades beneficiadas, la cantidad de personas que obtienen el beneficio es de 2,130,829 habitantes, los cuales recibieron el apoyo directo mediante el trabajo y labor realizada por los estudiantes que llevaron a cabo el desarrollo de su proyecto de servicio social. El cual tiene la duración de 480 horas de trabajo a realizar durante un periodo de seis meses.



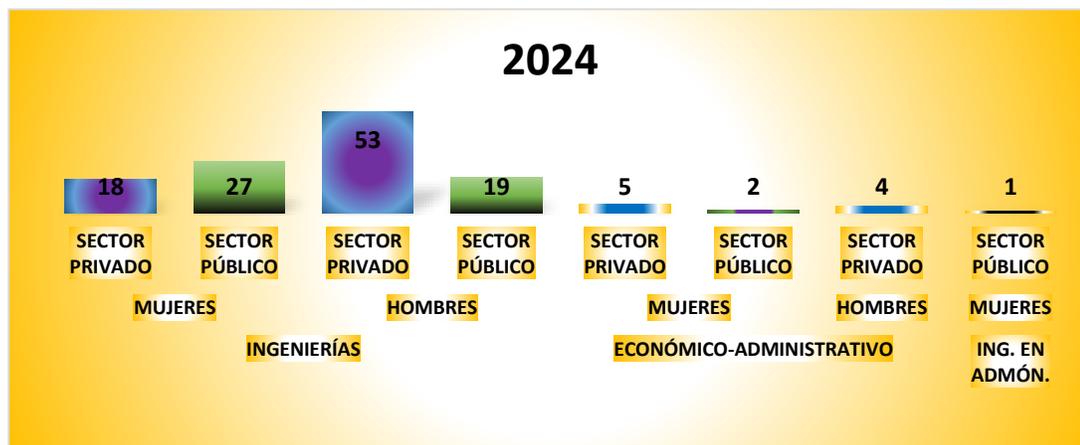


Figura 15. Prestadores de servicio social.

Residencias profesionales

La residencia profesional en el ITVM tiene como objetivo principal enriquecer la formación académica de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo laboral y proporcionándoles una experiencia práctica que complementa su educación teórica.

La residencia profesional permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional, con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales. La cual se puede realizar de manera individual, grupal o interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia, mismo que constituyen una práctica profesional guiada y supervisada donde se integran los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación del estudiante a situaciones reales. En el semestre enero-junio del 2023, 67 estudiantes realizaron la Residencia Profesional, de los cuales 24 son mujeres y 43 son hombres, también se puede observar que el 62% realizaron la Residencia Profesional en el sector privado. La distribución por plan de estudios se puede ver en la siguiente tabla:



Gráfica 15. Residencias profesionales por área académica.

Las instituciones donde se realizaron las Residencias Profesionales fueron:

Las empresas que durante el semestre 2024, les brindaron la oportunidad a nuestros estudiantes de realizar su residencia profesional.

INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	
1	Kurhikua
2	Limonera Churumuco
3	Hidropónicos Coyopista Gtz S.P.R. de R.L. de C.V.
4	CDT Villadiego
5	Junta Local de Sanidad Vegetal del Municipio de Ziracuaretiro
6	Águilas Org.
7	CDT Villadiego
8	Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS)
9	Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS)
10	Grupo REGA S.P.R. DE R.L. DE C.V.
11	Berries Kabil Sapi de C.V.
12	Versam Granos
13	Junta Local de Sanidad Vegetal Morelia
14	Agrotey de México S.A. de C.V.
15	Agrícola Salto Farfan S.P.R. de R.L.
16	Agroindustrial Biotech S.A. de C.V.
17	Agrícola Lombardia
18	Toyo Kasei S.A. de C.V.



INGENIERÍA FORESTAL	
1	Hombre y Alas de Conservación A.C.

INGENIERÍA INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	
1	Mainland Farms
2	Junta Local de Sanidad Vegetal Morelia

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	
1	Gastronomía Tapatía S.A. de C.V.

INGENIERÍA AMBIENTAL	
1	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ)
2	Impacta Consultoría Ambiental
3	Aquasol Morelia S.A. de C.V.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

El objetivo del código de conducta es generar y difundir una actuación bajo conductas manifestadas de forma transparente, responsable, honrada, imparcial, objetiva, equitativa, confidencial y profesional para todos los servidores públicos. Debido a lo anterior, los usuarios son todos los servidores públicos que laboran en el ITVM, aplicando los preceptos en la medida en que resulten inherentes a las funciones que cada uno desempeñamos.

El servidor público debe dirigir todas sus acciones y decisiones a la satisfacción de las necesidades e intereses de la sociedad, por encima de intereses particulares ajenos al bienestar de la colectividad, dejando de lado aquellos intereses que puedan perjudicar o beneficiar a personas o grupos en detrimento del bienestar de la sociedad, debiendo estar consciente de que el servicio público constituye una misión que solo adquiere legitimidad cuando busca satisfacer las demandas sociales.

Por lo anterior, en el ITVM se realiza la oportuna difusión por medios electrónicos del Código de Conducta a todos los trabajadores docentes y no docentes de la institución, así como a los estudiantes de la misma.



Eje 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Tasa de variación de académicos registrados en el SNII

En el periodo 2019-2024, nueve docentes han pertenecido o pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores (SNII). Para el 2024 el Instituto contó con ocho docentes investigadores pertenecientes al SNII, donde se reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.

La gráfica siguiente muestra por años en los que los docentes han pertenecido al SNII



Gráfica 16. Investigadores del SNII.



Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que en el Instituto Tecnológico comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), mismas que se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes (PRODEP, 2023). Para el 2024 el Instituto alcanzó un registro de cinco CA ante PRODEP.

Grado	Nombre del CA	Miembros	19	20	21	22	23	24
En formación	Ingeniería en Sistemas Complejos Coevolutivos Sustentables	Alejandro Nicolás Martínez García Adelfina Alquicira Avilés Antonio Paniagua Cornejo	X	X	X			
En Consolidación	Gestión e Innovación de Empresas e Instituciones	García Pérez Negrón Alejandra Guzmán Ruiz Liliana Muratalla Bautista Gabriela*	X	X	X	X	X	X
En formación	Estudios interdisciplinarios, desarrollo tecnológico e innovación en ciencias agropecuarias y de la Tierra	González Villegas Rebeca Medina Orozco Lenin Ejecatl Sánchez Duque Alexander* Alejandro Romero Bautista	X	X	X	X	X	X
En formación	Ingeniería en Tecnología Ambiental y Energética	Andrade Espinosa Guillermo* Bárceñas Torres José Diego Sánchez Ortiz Omar Augusto	X	X	X	X	X	X
En formación	Ecoeducación	Cambrón Muñoz Nancy Gómez Ramos Benjamín* Alquicira Avilés Adelfina Bazán Rodríguez Claudia Vianey	X	X	X	X	X	X
En formación	Manejo, aprovechamiento y conservación de recursos naturales	Navarrete Pérez Negrón José Luis* Nuncio Ochoa María Guadalupe Josefina Salinas Melgoza Vicente	X	X	X	X	X	X

Tabla 28. Cuerpos académicos del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.

Destacando que, de los 59 docentes de tiempo completo, 17 profesores forman parte de un CA. Los nombres de los Cuerpos Académicos, sus Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico



Gráfica 17. Cuerpos académicos por estatus

Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.

Se cuenta con un grupo de trabajo interdisciplinario con experiencia en el desarrollo de proyectos productivos, que tiene como objetivo apoyar a los estudiantes interesados en desarrollar proyectos innovadores y de emprendimiento, este equipo

multidisciplinario está conformado por docentes de las diferentes carreras (Lic. En administración, Ing. en Agronomía, Ing. en Innovación agrícola sustentable, Ing. Ambiental e Ing. En Administración) que son invitados por el Departamento de



vinculación a través del Centro de Innovación e Incubación Empresarial de acuerdo con sus perfiles y a las necesidades de asesoría.

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Durante el periodo de 2029-2024 se contó con la participación de 49 estudiantes en proyectos de investigación con docentes de los diferentes programas educativos que ofrecen en la institución

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

En cuanto a los proyectos convocados con apoyo a la investigación científica y tecnológica en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos donde se busca desarrollar e impulsar la investigación aplicada, científica y tecnológica con apoyo de financiamiento.

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

En el periodo comprendido del 2019-2024 nuestros docentes e investigadores realizaron diversas investigaciones, publicadas en diferentes revistas a nivel nacional e internacional.

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados



Durante el periodo 2019-2024 por medio del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y el departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo), el ITVM gestionó varios convenios marco de colaboración académica, científica y tecnológica, Uno firmado 2023 y tres convenios vigentes a la fecha cumpliendo así con el indicador de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. Los convenios realizados se mencionan a continuación:

- ❖ Convenio con la Empresa Kurhikua, el cual tiene por objetivo realizar actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la producción de Agave.
- ❖ Convenio con el Colegio de Bachilleres de Estado de Michoacán (COBAEM).
- ❖ Convenio con el Centro Estatal de Fomento Ganadero del Estado de Michoacán (CEFOGA).
- ❖ Convenio con el Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 233, de Tarimbaro Michoacán.

ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

En el periodo 2019-2024 el porcentaje de proyectos que cuentan con uno o más enfoques en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable fue del 47.36%.



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

En el periodo 2019-2024 se mantiene en operación el consejo de vinculación, apoyando en diversas actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Además, coadyuvará en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de los sectores de la sociedad, productivo y gubernamental. Tiene el encargo de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

El objetivo de este consejo es apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.



Figura 16. Conformación del Consejo de Vinculación.

Marco normativo de vinculación actualizado

En el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia se cuenta con un marco normativo de vinculación actualizado y en operación, lo cual tiene como objetivo contar con las herramientas jurídicas adecuadas y de conformidad con las definidas por el TecNM para la realización de las diferentes actividades que se realizan en el Departamento de Vinculación.

Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

El objetivo principal de la firma de convenios es fortalecer la calidad educativa, fomentar la investigación y contribuir al desarrollo tecnológico y social, mediante la colaboración con otras instituciones y sectores. Estas colaboraciones buscan crear sinergias que beneficien a los estudiantes de nuestra institución y a la sociedad en general.

En el periodo 2019-2024, se cuenta con 37 convenios de colaboración firmados de los cuales 9 son con Instituciones de Nivel Superior y 28 con el sector público, social y privado.





Figura 17. Convenios firmados.

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Durante el periodo 2019-2024 se realizaron actividades en las que se tuvo la participación de 750 estudiantes, docentes y personas de comunidades en proyectos de diversa índole en los sectores público, privado y social. En dónde los estudiantes desarrollan habilidades, capacidades, actitudes y valores aplicando los conocimientos adquiridos en sus asignaturas. Aprenden a trabajar en colaboración con sus equipos de trabajo, fortaleciendo y consolidando la formación integral y da la pauta para estimular e infundir la investigación.

Una de las principales actividades es la residencia profesional, durante el semestre enero-junio del 2023, 67 estudiantes realizaron la Residencia Profesional, de los cuales 24 son mujeres y 43 son hombres, también se puede observar que el 62% realizaron la Residencia Profesional en el sector privado.



5.2. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Número de empresas incubadas

El Tecnológico del Valle de Morelia cuenta con un Centro de Incubación e Innovación empresarial reconocido por el INADEM. (Instituto Nacional del Emprendedor), dependiente de la Secretaría de Economía, lo cual fortalece uno de los tres rubros que tiene establecidos el gobierno federal los cuales son: Investigación, Innovación y emprendedurismo, impactando directamente en los dos últimos rubros.

Durante el periodo 2019-2024 se han realizado actividades con la finalidad de fomentar en los estudiantes la actitud emprendedora.

En el primer semestre del 2024, se dio inicio al curso de Planes de negocio que imparte el laboratorio de emprendimiento LABEM, con esta colaboración inició la primera etapa para el desarrollo de empresas por parte de 7 estudiantes del ITVM.

En este curso se vieron temas importantes y fundamentales para realizar proyectos productivos para las diferentes ventanillas de apoyo para MiPymes y emprendimientos, nacionales e internacionales, esperando la implementación de estas microempresas en el segundo semestre de este año.



Figura 18. Participantes en programa de Talento Emprendedor.



Eje 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.1. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

Es importante señalar que otro de los logros para este periodo, fue la obtención del Certificado emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con la Norma: NMX-CC-9001-IMNC-2015; ISO 9001-2015 (Sistemas de Gestión de la Calidad) – Requisitos: Alcance de la Certificación Proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la Gestión para el Registro del título profesional. Es importante mencionar, que la certificación estaba vencida por un largo tiempo. Sin embargo, gracias al trabajo colaborativo y gestión de la presente administración, se obtuvo la recertificación en el mes de enero 2024, la cual se venció en junio del mismo año. A partir de ese momento, se continua con los trabajos y se vuelve a gestionar con éxito, obteniendo de nuevo la recertificación. (anexo 1)

Gracias a la dedicación y esfuerzo del personal del I.T. del Valle de Morelia, que se encuentra comprometido para impulsar la Economía Social y Solidaria de la región, se obtuvo la re-acreditación del NODESS el 7 de mayo de 2024, lo que permitirá el diseño de nuevos mecanismos para coordinar, fortalecer y acompañar las acciones del NODESS, con el propósito de potencializar su intervención en el desarrollo del ecosistema de economía social y solidaria. (anexo 2)

Informe de Rendición de Cuentas



Dentro de las estrategias de protección contra riesgos sanitarios, asociados a la exposición de humo y vapores de productos de tabaco, se obtuvo el reconocimiento “Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, Emisiones y Vapeo”, a partir del 16 de diciembre 2024. (anexo 3)

El I.T. del Valle de Morelia, comprometido con el cuidado del medioambiente, se sumó a la Iniciativa “TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo Uso”.



Dirección General

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA DE LA INICIATIVA “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” Cuarta Etapa

De conformidad con lo previsto en la convocatoria de la iniciativa: “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” Cuarta Etapa, publicada el 05 de junio de 2023 y con base a los resultados que la comisión de seguimiento, integrada por diez Directores de otros tantos Tecnológicos, se sirvió dirigirme; me permito hacer del conocimiento de la comunidad, los resultados obtenidos por los Institutos, Unidades y Centros; expresándoles a quienes cumplieron con los requisitos previstos, mi más amplia felicitación; y exhortando a las entidades que por esta vez se mantuvieron al margen de este esfuerzo o no lograron cumplir con los términos establecidos, se sumen a la presente convocatoria, de manera tal que alcancemos la meta que nos fijamos originalmente.

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FEDERALES	CUMPLIO BONO	NÚM.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS	CUMPLIO BONO
1	Instituto Tecnológico de Aguascalientes	SI	1	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Lerma	SI
2	Instituto Tecnológico de El Llano Aguascalientes	SI	2	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución	SI
3	Instituto Tecnológico de Pabellón de Arcaja	SI	3	Instituto Tecnológico Superior de Mulegé	SI
4	Instituto Tecnológico de Ensenada	SI	4	Instituto Tecnológico Superior de Calcutt	SI
5	Instituto Tecnológico de Mexicali	SI	5	Instituto Tecnológico Superior de Champón	SI
6	Instituto Tecnológico de Tijuana	SI	6	Instituto Tecnológico Superior de Escamézet	SI
7	Instituto Tecnológico de La Paz	SI	7	Instituto Tecnológico Superior de Huixtla	SI
8	Instituto Tecnológico de Campeche	SI	8	Instituto Tecnológico Superior de Cosoleacaque	SI
9	Instituto Tecnológico de Chetumal	SI	9	Instituto Tecnológico Superior de Nueva Casas Grandes	SI
10	Instituto Tecnológico de Lerma	SI	10	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de La Paz	SI
11	Instituto Tecnológico de Coahuila	SI	11	Instituto Tecnológico Superior de Cd. Azules	SI
12	Instituto Tecnológico de Frontera Comaipa	SI	12	Instituto Tecnológico Superior de Minicoya	SI
13	Instituto Tecnológico de Tapachula	SI	13	Instituto Tecnológico Superior de Miquil de Flores	SI
14	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	SI	14	Instituto Tecnológico Superior de San Pedro de las Colonias	SI
15	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Riqueza Cultural	SI	15	Instituto Tecnológico Superior de La Región de los Llanos	SI
16	Instituto Tecnológico de Chihuahua	SI	16	Instituto Tecnológico Superior de Lerdo	SI
17	Instituto Tecnológico de Chihuahua II	SI	17	Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro	SI
18	Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc	SI	18	Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro	SI
19	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	SI	19	Instituto Tecnológico Superior de Altamira	SI
20	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	SI	20	Instituto Tecnológico Superior de Guadalupe	SI
21	Instituto Tecnológico de Delicias	SI	21	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	SI
22	Instituto Tecnológico de Hualar	SI	22	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	SI
23	Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón	SI	23	Instituto Tecnológico Superior de Salamanca	SI
24	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	SI	24	Instituto Tecnológico Superior de Sur de Coahuila	SI
25	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II	SI	25	Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica	SI
26	Instituto Tecnológico de Ixtapalapa	SI	26	Instituto Tecnológico Superior de La Maritima	SI
27	Instituto Tecnológico de Ixtapalapa II	SI	27	Instituto Tecnológico Superior de Huixtla	SI
28	Instituto Tecnológico de Ixtapalapa III	SI	28	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	SI

7

4





No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FEDERALES	CUMPLIÓ SI/NO	No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS	CUMPLIÓ SI/NO
114	Instituto Tecnológico de Matamoros	Si	114	Instituto Tecnológico Superior de Sur del Estado de Yucatán	Si
115	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	Si	115	Instituto Tecnológico Superior de Valladolid	Si
116	Instituto Tecnológico de Reynosa	Si	116	Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo	Si
117	Instituto Tecnológico de Altiplano de Tlaxcala	Si	117	Instituto Tecnológico Superior de Jerez	Si
118	Instituto Tecnológico de Apizaco	Si	118	Instituto Tecnológico Superior de Loreto	Si
119	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo - Orizaba	Si	119	Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán	Si
120	Instituto Tecnológico de Boca del Río	Si	120	Instituto Tecnológico Superior de Río Grande, Zacatecas	Si
121	Instituto Tecnológico de Cerro Azul	Si	121	Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Occidente	Si
122	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Si	122	Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Sur	Si
123	Instituto Tecnológico de Orizaba	Si			
124	Instituto Tecnológico de Úrsulo Calván	Si			
125	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo - Mérida	Si			
126	Instituto Tecnológico de Conkal	Si			
127	Instituto Tecnológico de Mérida	Si			
128	Instituto Tecnológico de Tizimin	Si			
129	Instituto Tecnológico de Zacatecas	Si			
130	Instituto Tecnológico de Zacatepec	Si			

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FEDERALES	CUMPLIÓ SI/NO
1	Instituto Tecnológico de Durango	No
2	Instituto Tecnológico de Veracruz	No



Ciudad de México a 04 de diciembre de 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL
Excelencia en Educación Tecnológica®

Ramón Jiménez López
RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL DEL TECN



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado

El Sistema de Gestión Ambiental dentro del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia ha permanecido activo en la modalidad de multisitios, se continuo con el proceso de certificación en septiembre de 2021 con la primera auditoria de seguimiento, para continuar participando en la modalidad multisitios y así como con el Plan de Calidad para el SGA.

Con la colaboración y esfuerzo del personal del I.T.V.M. se logró con la certificación ISO 14001:2015 el 08 de febrero 2022. Se encuentra en trámite la nueva recertificación (anexo 4)

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado

EL Instituto Tecnológico del Valle de Morelia continúa participando en la modalidad multisitios en el Sistema de Gestión de la Energía del Tecnológico Nacional de México, continuando con el Plan de Calidad para el 2023 y así mantener la certificación en el mismo.

Se cuenta con la recertificación NMX-J-SAA-50001-ANCE-IMNC-2018 ISO 50001:2018 (SGEn). (anexo 5)

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

Se obtuvo la recertificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación el 10 de abril del año 2021.





Durante el año 2024 el ITVM, al igual que en años anteriores, se mantuvo en operación el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, para cumplir con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, certificado mismo que tiene vigencia hasta el mes de abril del 2025. Se han trabajado diversos foros y talleres por medio de los cuales el plantel ha fomentado tanto entre su población trabajadora como estudiantil la equidad e igualdad de género y no discriminación. Logrando con ello mejores relaciones y cambio en la visión de las personas, lo cual ha contribuido a ser una institución más sólida. (anexo 6)

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado

Se actualizó en el 2019 y a la fecha se encuentra activo.

ISSSTE INSTITUTO MEXICANO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
FORMATO ÚNICO CSST 1002/EN/2017

REGISTRO Y FUNCIONAMIENTO DE COMISIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

COMISIÓN: CENTRAL ESTATAL AJUSTAR VERIFICACIÓN

ASPECTO (O) QUE SE REPORTA (EN): REGISTRO ACTUALIZACIÓN CANCELACIÓN VERIFICACIÓN

01 CLAVE DE LA COMISIÓN: 716100071009022274

02 DEPENDENCIA O ENTIDAD: MICHOACÁN

03 CENTRO DE TRABAJO: INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA

04 RAMO ADMINISTRATIVO: 00001

1. DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

1.1. UBICACIÓN: CALLE Y NO. EXT. E. INT.: CARB. MORELIA SALAMANCA KM. 5

1.2. CD. Y ENT. FED.: MORELIA MICHOACÁN

1.3. COLOMNA: FCD. VILLA CARB. MORELIA SALAMANCA KM. 5

1.4. CÓDIGO POSTAL: 51100 No. TELEFÓNICO: 4433500660

1.5. No. DE TRABAJADORES: 155

1.6. TIPO DE TRABAJO: DIURNO NOCTURNO MIXTO

2. ORGANIZACIÓN SINDICAL

2.1. NOMBRE DEL SINDICATO O SECCIÓN SINDICAL: DIV-54

2.2. UBICACIÓN: CALLE Y NO. EXT. E. INT.: FRANCISCO VILLA CARB. MORELIA - SALAMANCA KM. 5

2.3. CD. Y ENT. FED.: MORELIA MICHOACÁN

2.4. COLOMNA: LOS ANGELES

2.5. CÓDIGO POSTAL: 51100 No. TELEFÓNICO: 4433500660

3. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

3.1. NOMBRE: APELLIDO: PATRINO: MATEO; NOMBRE: JOSE DIEGO BARCENAS TORRES

3.2. CARGO: DIRECTOR DEL ITVM

13 ABO. 2019

OFICINA DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

Se informa al Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo

PÁGINA 1 DE 2

Informe de Rendición de Cuentas



4. SECRETARÍA TÉCNICA DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

4.1. NOMBRE: APELLIDO: PATERNO: MATERNO: NOMBRE: IRERI ONCCHI ESPINOSA

4.2. SECTOR: OFICIAL SINDICAL

4.3. REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES (RFC): 01E1730510UD0

4.4. CARGO: SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

5. INTEGRACIÓN DE LAS REPRESENTACIONES (VOCALES)

5.1. REPRESENTACIÓN OFICIAL:

APPELLIDO	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	PUESTO O CARGO QUE DESEMPEÑA EN LA DEPENDENCIA O ENTIDAD	FIRMA
GARCIA	CASTILLO	CARMEN	CECILIA	DOCENTE	<i>[Firma]</i>
MURILLO	SANCHEZ	ANDRES	JORGE	DOCENTE	<i>[Firma]</i>
ALONSO	RODRIGUEZ	HUGO		COMUNICACION Y DIFUSION	<i>[Firma]</i>
DE LA REYES	SANCHEZ			BIBLIOTECA	<i>[Firma]</i>
JOSE	PEREZ	GUTIERREZ		DOCENTE	<i>[Firma]</i>
IDELFONSO	FUERTA	KEVIN		CALIDAD	<i>[Firma]</i>
CAMPOS	ALDO	RAUL		DOCENTE	<i>[Firma]</i>
SANDRA	FABIOLA	HERNANDEZ	PEREZ	DESARROLLO ACADÉMICO	<i>[Firma]</i>
JESSICA	MORAN	VELAZQUEZ		DOCENTE	<i>[Firma]</i>
EDUARDO	CRUZ	ESCAMILLA		PLANEACION Y VINCULACION	<i>[Firma]</i>

5.2. REPRESENTACIÓN SINDICAL:

APPELLIDO	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	CARGO O REPRESENTACIÓN QUE CUMPLE DENTRO DEL SINDICATO	FIRMA
PANICIA	CORNEJO	ANTONIO		SECRETARIO	<i>[Firma]</i>
AYALA	AMBRIZ	WALTER		SECRETARIO	<i>[Firma]</i>
SANTOYO	HOLGUIN	ABEL		DOCENTE	<i>[Firma]</i>
HERNANDEZ	PEREZ	SANDRA	FABIOLA	SECRETARIA	<i>[Firma]</i>
ROJAS	MENDEZ	LAJANA		SECRETARIO	<i>[Firma]</i>
PEREZ	CONSTANTINO	MONICA		PROFESORA	<i>[Firma]</i>
GARCIA	MONTOYA	ANSELMO		ORGANIZACION	<i>[Firma]</i>
LIDIA	HERBERA	LINA		SECRETARIA	<i>[Firma]</i>
NAVILLI	LOPEZ	DAZ		SECRETARIA	<i>[Firma]</i>
ADELFINA	ALQUICIRA	AVILES		SECRETARIA	<i>[Firma]</i>

6. DOCUMENTACIÓN ANEXA

6.1. OFICIO DE DESIGNACIÓN DE REPRESENTACIÓN OFICIAL:

NÚMERO DE OFICIO: _____ FECHA: _____

6.2. OFICIO DE DESIGNACIÓN DE REPRESENTACIÓN SINDICAL:

NÚMERO DE OFICIO: _____ FECHA: _____

7. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

PERIODO: 2019/07/11 A 2019/12/31

Nº	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
1	LLEVAR A CABO RECORDATORIOS DE VERIFICACIÓN AL CENTRO DE TRABAJO SOBRE SINDICATO ARRANQUE	VERIFICACIÓN		X	X	X
2	CAPACITACIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE EN EL TRABAJO	CURSOS			X	
3	DIFUSIÓN DE MATERIAL	CARTULAS, FOLLETOS O CAMPANAS				
4	PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DE SEGURIDAD Y SALUD					
5	OTRAS (ESPECIFICAR)					

8. ACTA DE VERIFICACIÓN

FECHA DE LA VERIFICACIÓN: _____ TIPO DE VERIFICACIÓN: ORDINARIA EXTRAORDINARIA

TRIMESTRE QUE SE REPORTA: I II III

DETECTADAS POR PRIMERA VEZ (1)				OBSERVACIONES (SOLO INCIDENCIA 1)			
Nº	INDICIA CLAVE	TRIMESTRE	Nº	Nº	TRIMESTRE	Nº	
1	02	2	717				
2	06	2	719				
3	25	2	719				
4	27	2	719				

PROPUESTAS REALIZADAS POR LA C.S.S.T. PARA LA CORRECCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO, EN EL CENTRO DE TRABAJO:

INCIDENCIAS EN EL TRIMESTRE QUE SE REPORTA HA SIDO CORREGIDA LA INCIDENCIA EN SU TOTALIDAD EN EL CENTRO DE TRABAJO:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.

31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.

41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50.

51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60.

61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70.

71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80.

81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90.

91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110.

111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120.

121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130.

131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140.

141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150.

151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160.

161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170.

171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180.

181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190.

191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200.

201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210.

211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220.

221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230.

231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240.

241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250.

251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260.

261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270.

271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280.

281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290.

291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300.

301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310.

311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320.

321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330.

331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340.

341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350.

351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360.

361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370.

371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380.

381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390.

391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400.

401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410.

411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420.

421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430.

431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440.

441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450.

451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460.

461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470.

471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480.

481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490.

491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500.

501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510.

511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520.

521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530.

531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540.

541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550.

551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560.

561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570.

571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580.

581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590.

591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600.

601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610.

611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620.

621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630.

631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640.

641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650.

651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660.

661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670.

671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680.

681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690.

691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700.

701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710.

711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720.

721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730.

731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740.

741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750.

751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760.

761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770.

771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780.

781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790.

791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800.

801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810.

811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820.

821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828.

Acta Constitutiva del Programa Interno de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud, la cual tiene como objetivo investigar las causas de los accidentes y enfermedades de trabajo, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que los mismos se cumplan. (anexo 7)

6.2. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

En el periodo 2019-2024 se reportó cada año con el reporte financiero para dar cumplimiento al marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, se presentan las actividades que, el Instituto realiza para el adecuado financiamiento para otorgar los servicios de educación superior de excelencia en las ciencias agropecuarias, ambientales, forestales y económico administrativas; atendiendo las estrategias de austeridad indicadas el TecNM y por la Federación. En tema de Fiscalización y Rendición de Cuentas se hizo entrega de la información financiera mediante los Estados Financieros y Reportes de Ingresos, Egresos y Remanente correspondientes a los meses que integran el ejercicio fiscal y anual, mediante el Sistema Integral de Información (SII) y en físico a las oficinas centrales del TecNM. De cada una de las operaciones económicas realizadas se cuenta con documentación comprobatoria conforme a las disposiciones fiscales indicadas en la Ley del Impuesto sobre la Renta, en el Código Fiscal de la Federación, en la Resolución Miscelánea Fiscal y en la Ley del Impuesto al Valor Agregado.

De los ingresos, Egresos y Remanente

El Tecnológico cuenta con dos fuentes de ingresos para la generación de recursos económicos; siendo uno de estos, los ingresos propios los cuales son obtenidos principalmente de Aportaciones y Cuotas Voluntarias además de Servicios



Administrativos y Servicios Generales. Asimismo, ingresos de los recursos federales recibidos, destinados para mantenimientos y adquisición de bienes y/o servicios que permitan el desarrollo de las actividades académicas y administrativas en beneficio de los estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan en la institución. En la Tabla 28. Ingresos, egresos y remanente 2023 y 2024. Se presentan de manera comparativa el monto de los ingresos obtenidos, así como de los egresos realizados en cada ejercicio fiscal y del Remanente pendiente por ejercer para el siguiente ejercicio fiscal.

Ingresos y Egresos 2023			Ingresos y Egresos 2024		
Ingresos	Egresos	Remanente	Ingresos	Egresos	Remanente
\$ 234,863.44	\$ 234,863.44	\$ -	\$ 775,169.06	\$ 775,169.06	\$ -
\$ 8,695,753.78	\$ 7,920,584.72	\$ 775,169.06	\$ 9,266,751.01	\$ 7,588,208.41	\$ 1,678,542.60
\$ 8,930,617.22	\$ 8,155,448.16	\$ 775,169.06	\$ 10,041,920.07	\$ 8,363,377.47	\$ 1,678,542.60

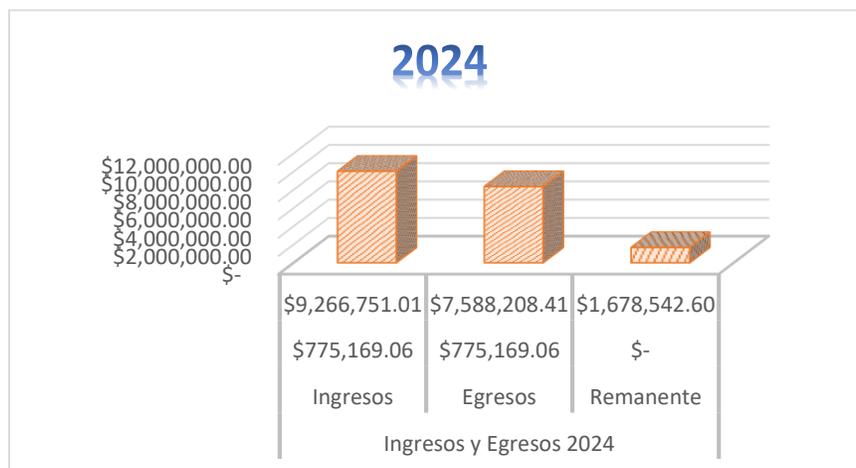
Tabla 29. Ingresos, Egresos y Remanente 2023 y 2024

Fuente: elaboración propia



Gráfica 18. Ingresos, Egresos y Remanente 2024.





Gráfica 19. Ingresos, Egresos y Remanente 2024.

De las erogaciones efectuadas en los ejercicios fiscales 2023 y 2024 se muestran a través de la Tabla 28 haciendo un comparativo de lo ejercido en cada de uno de los Capítulos autorizados por objeto del Gasto para la Administración Pública Federal.

CAPÍTULO	EROGACIONES	
	2023	2024
	MONTO	MONTO
Capítulo 1000 servicios personales	\$ 109,023.17	\$ 222,458.90
Capítulo 2000 materiales y suministros	\$ 1,148,833.01	\$1,386,699.35
Capítulo 3000 servicios generales	\$ 5,986,663.62	\$5,261,411.62
Capítulo 4000 transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ 185,278.92	\$ 348,180.40
Capítulo 5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$ 490,786.00	\$ 369,458.14
Total	\$ 7,920,584.72	\$7,588,208.41

Tabla 30. Erogaciones por Capítulos del Gasto para la Administración Pública Federal.

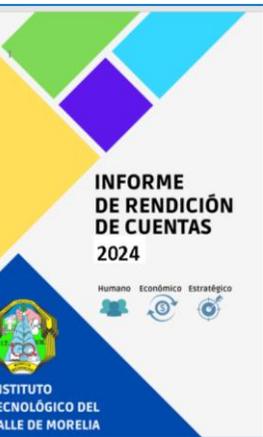
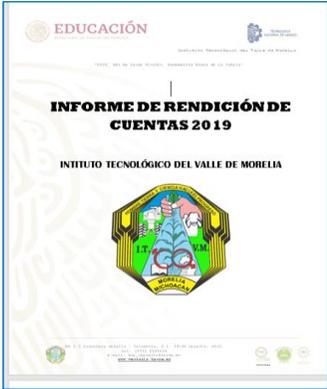


Gráfica 20. Erogaciones por Capítulos.

6.3. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

La transparencia y la rendición de cuentas son pilares fundamentales de nuestra institución. Estos principios han permitido fortalecer la confianza de nuestra comunidad, garantizar el uso eficiente de los recursos y, sobre todo, cumplir con nuestra misión de formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo sostenible de nuestra región y país. Es por ello que durante el periodo 2019-2024 se ha hecho entrega y del conocimiento de la comunidad los Informes de Rendición de Cuentas.





ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Actualmente se cuenta con el programa 100% libre de plástico de un solo uso en la comunidad tecnológica y el alcance que tengan las redes sociales.

El Área Natural Protegida **del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, (ANP7)** promueve el intercambio de semillas, enriquecimiento del banco de germoplasma, intercambio de saberes con la sociedad, formando comunidad con responsabilidad social.



LOGROS

El año 2019 marcó el inicio de un proceso de fortalecimiento académico y administrativo. Incrementamos el número de docentes con posgrado, capacitamos a profesores en áreas especializadas y actualizamos los programas de estudio de las carreras de Ingeniería Ambiental, Forestal y Licenciatura en Administración. Además, logramos la acreditación del programa educativo de Ingeniería en Agronomía por parte de los CIIES.

En infraestructura, avanzamos con la instalación de fibra óptica donada, mejoramos los laboratorios de cómputo y ampliamos la cobertura de internet inalámbrico. Destacamos también la participación de nuestros estudiantes en eventos deportivos, culturales y académicos, como el Evento Nacional de Innovación Tecnológica y el programa Delfín, donde estudiantes realizaron estancias de investigación.

El año 2020, año de Resiliencia ante la Adversidad, nos enfrentó a desafíos sin precedentes debido a la pandemia de COVID-19. Sin embargo, demostramos resiliencia y adaptabilidad. Capacitamos a docentes y estudiantes en herramientas digitales, alcanzamos cobertura de red en nuestras instalaciones y acreditamos estudiantes en el dominio del idioma inglés.

A pesar de las dificultades, los estudiantes concluyeron sus residencias profesionales y participaron en el programa Delfín. Además, firmamos convenios de colaboración con instituciones como el CBTA 233 y el H. Ayuntamiento de Tarímbaro, fortaleciendo nuestra vinculación con el sector productivo y social.

En 2021, fue un año de Innovación y Crecimiento, consolidamos nuestros esfuerzos en innovación y calidad educativa. Realizamos la autoevaluación de nuestros programas bajo los criterios del COMEAA y capacitamos a nuestra planta docente. Además, acreditamos a estudiantes en el dominio del inglés y participamos en eventos nacionales como el Encuentro Virtual de Arte y Cultura.



En materia de investigación, registramos proyectos académicos y movilizamos a estudiantes en el programa Delfín. También firmamos convenios estratégicos, como el celebrado con la SADER Michoacán, que fortalece nuestra vinculación con el sector agrícola.

El año 2022 fue de consolidación y expansión. Contamos con una mayor matrícula de estudiantes y superamos la meta de alumnos inscritos en la modalidad mixta. Además, los estudiantes se titularon, alcanzando una eficiencia terminal mayor.

En investigación, docentes obtuvieron el reconocimiento del SNII, y se registraron Cuerpos Académicos ante PRODEP. También destacamos en eventos deportivos y culturales, como el XXXIX Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM, donde nuestro grupo de danza representó con orgullo a la institución.

En 2023, Hacia un Futuro Sostenible continuamos avanzando hacia la excelencia. Capacitamos docentes en formación y actualización profesional, y algunos docentes acreditaron el nivel B1 de inglés. Además, algunos estudiantes participaron en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica, y uno de ellos realizó una estancia en Colombia.

En vinculación, reinstalamos el Consejo de Vinculación y se firmaron convenios de colaboración. También destacamos en proyectos de impacto social, como la plantación de árboles en colaboración con CONAFOR y SEMARNAT, contribuyendo a la sostenibilidad ambiental de nuestra región.

Para el **2024, hemos logrado hitos significativos** que reflejan el esfuerzo colectivo de todos los que formamos parte de esta gran familia. Destacamos el **aumento en la matrícula de las carreras ofertadas**, lo que demuestra la confianza que la sociedad ha depositado en nosotros. Asimismo, hemos incrementado el **número de**



estudiantes becados, asegurando que más jóvenes tengan acceso a una educación de calidad.

Nuestro cuerpo docente y directivo también ha crecido en excelencia. Hoy contamos con un mayor número de **docentes y directivos capacitados**, así como con un incremento en los **docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNII)** y en el **número de artículos publicados**, lo que fortalece nuestra contribución al conocimiento y la innovación.



RETOS INSTITUCIONALES

Los retos institucionales que el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) debe enfrentar en los próximos años son los siguientes:

1. **Crecimiento de la Matrícula y Eficiencia Terminal:** Aunque se ha logrado un aumento en la matrícula, es necesario mantener un crecimiento sostenible y asegurar que más estudiantes concluyan sus estudios de manera oportuna. Elevar la eficiencia terminal sigue siendo un desafío prioritario para garantizar que los jóvenes egresen con las competencias necesarias para insertarse en el mercado laboral.
2. **Acreditación de Programas Educativos:** Si bien se ha avanzado en la acreditación de algunos programas, como Ingeniería en Agronomía, es fundamental trabajar en la acreditación de un mayor porcentaje de las licenciaturas y/o carreras ofertadas. Esto no solo fortalece la calidad educativa, sino que también posiciona a la institución como un referente de excelencia académica.
3. **Consolidación del Posgrado:** Uno de los retos más importantes es la implementación y consolidación de programas de posgrado, el proyecto que se alinea con la celebración del 50 aniversario de la institución. Esto permitirá ofrecer opciones de formación continua y especializada, respondiendo a las demandas del entorno profesional y académico.
4. **Fortalecimiento de la Investigación:** A pesar de los avances, como el reconocimiento de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores e investigadoras (SNII) y la participación de estudiantes en programas de investigación, es necesario incrementar el número de proyectos, publicaciones científicas y la vinculación con redes de investigación nacionales e internacionales. Esto contribuirá a elevar el perfil del ITVM como una institución generadora de conocimiento.



5. **Modernización y Ampliación de Infraestructura:** Aunque se han realizado mejoras en infraestructura, como la remodelación del gimnasio auditorio y el mantenimiento del pozo, es prioritario continuar con la modernización y ampliación de espacios académicos, deportivos y culturales. Esto permitirá atender las necesidades de una comunidad estudiantil en crecimiento y ofrecer instalaciones adecuadas para el desarrollo integral de los estudiantes.
6. **Vinculación con el Sector Productivo y Social:** Es esencial fortalecer los lazos con empresas agropecuarias, industriales, instituciones y organismos gubernamentales para garantizar que los egresados tengan mayores oportunidades de inserción laboral y que los proyectos académicos y de investigación estén alineados con las necesidades del sector productivo y social. Esto incluye la creación de más convenios de colaboración y la promoción de prácticas profesionales y residencias en entornos reales.
7. **Sostenibilidad Ambiental y Responsabilidad Social:** Aunque se han implementado iniciativas como el programa de cero plásticos de un solo uso y la plantación de árboles, es necesario profundizar en acciones que promuevan la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad social. Esto incluye la integración de estos valores en los planes de estudio y la promoción de proyectos que impacten positivamente en la comunidad y el medio ambiente.
8. **Formación Docente y Actualización Continua:** A pesar de los avances en la capacitación docente, es fundamental mantener un programa permanente de formación y actualización profesional, especialmente en áreas emergentes como la inteligencia artificial, agricultura 4.0, la sostenibilidad y las tecnologías digitales. Esto asegurará que los docentes estén preparados para enfrentar los retos educativos del futuro.
9. **Internacionalización:** Ampliar la participación de estudiantes y docentes en programas de movilidad internacional (Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico- programa DELFIN), así como fortalecer los convenios con instituciones extranjeras, es un reto clave para elevar el perfil





global del ITVM y ofrecer a la comunidad tecnológica experiencias académicas y culturales enriquecedoras.

10. **Transparencia y Combate a la Corrupción:** Aunque se han fortalecido los mecanismos de transparencia, es necesario mantener y mejorar estos procesos para garantizar la integridad institucional y la confianza de la comunidad en el uso eficiente de los recursos.

Por todo lo anteriormente mencionado, los **retos institucionales del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia** se centran en consolidar la calidad educativa, fortalecer la investigación y la vinculación, modernizar la infraestructura, promover la sostenibilidad y asegurar la transparencia. Sabemos que estos desafíos requieren un esfuerzo coordinado y el compromiso de toda la comunidad tecnológica para seguir avanzando hacia un futuro de excelencia y desarrollo sostenible.



CONCLUSIONES

El periodo 2019-2024 representó para el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) una etapa de transformación, crecimiento y consolidación como una institución comprometida con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo sostenible. Durante este ciclo, se lograron avances significativos en materia académica, infraestructura, investigación, vinculación y responsabilidad social, gracias al esfuerzo colectivo de la comunidad tecnológica. Se incrementó el número de docentes con posgrado y se inició con el proceso para la acreditación del programa de Ingeniería en Agronomía y la licenciatura en Administración, por parte de los **Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)**. Además, se capacitó a docentes en herramientas digitales y áreas especializadas, lo que permitió una transición exitosa durante la pandemia de COVID-19.

En el ámbito de la innovación y tecnología, se modernizó la infraestructura con la instalación de fibra óptica, la mejora de laboratorios de cómputo y la ampliación de la cobertura de internet inalámbrico. Asimismo, se fortaleció la vinculación con el sector productivo y social mediante la firma de convenios estratégicos con instituciones como el CBTA 233, el H. Ayuntamiento de Tarímbaro y la SADER Michoacán. En investigación, docentes obtuvieron reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), y se registraron Cuerpos Académicos ante PRODEP, mientras que los estudiantes destacaron en programas como el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica y el programa Delfín.

En materia de infraestructura y sostenibilidad, se realizaron mejoras como la remodelación del gimnasio auditorio y el mantenimiento del pozo, además de implementar iniciativas ambientales, como la plantación de árboles y el programa de cero plásticos de un solo uso. Los estudiantes también brillaron en eventos nacionales de innovación, arte y cultura, así como en competencias deportivas, promoviendo la formación integral. Por otro lado, se fortalecieron los mecanismos



de transparencia y combate a la corrupción, asegurando el uso eficiente de los recursos y la integridad institucional.

Sin embargo, el ITVM enfrenta desafíos que requieren atención prioritaria. Es necesario incrementar la matrícula de manera sostenible y elevar la tasa de titulación para asegurar que más estudiantes concluyan sus estudios con éxito. También se debe trabajar en la acreditación de un mayor porcentaje de programas de licenciatura y en la consolidación de nuevos programas de posgrado. Aunque se han logrado avances en investigación, es imperativo incrementar el número de proyectos, publicaciones científicas y la participación de docentes en el SNII. Además, se requiere continuar con la mejora y ampliación de espacios académicos, deportivos y culturales, así como fortalecer los lazos con empresas e instituciones para garantizar que los egresados tengan mayores oportunidades de inserción laboral.

El ITVM reafirma su compromiso de seguir trabajando con pasión y dedicación para consolidarse como una institución líder en la formación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo sostenible de México. Las metas futuras incluyen incrementar la matrícula y la eficiencia terminal, acreditar más programas educativos, consolidar programas de posgrado, fortalecer la investigación, la innovación y la vinculación con los sectores productivo y social, y continuar con la modernización de la infraestructura y el compromiso con la sostenibilidad ambiental. Este informe no sería posible sin el esfuerzo y compromiso de toda la comunidad tecnológica del ITVM: estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y egresados. Su dedicación ha sido fundamental para alcanzar estos logros y superar los desafíos. A todos, nuestro más sincero agradecimiento. El ITVM sigue avanzando con determinación, inspirado en su misión de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de México y al bienestar de la sociedad.



ANEXOS

Anexo 1. Certificado de Sistema de Gestión de la Calidad

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
Manuel María Contreras 133, sexto piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos.
 Organismo de Certificación de sistemas de gestión de la calidad acreditado por la [entidad mexicana de acreditación, a. c.](#)

Certifica a:

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA
Carretera Morelia Salamanca km 6.5, Col. Los Angeles,
 C.P. 58100,
 Morelia, Michoacán,
 Estados Unidos Mexicanos

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con:

NMX-CC-9001-IMNC-2015
ISO 9001:2015
Sistemas de Gestión de la Calidad — Requisitos.
Alcance de la Certificación:

Proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la Gestión para el Registro de título profesional.



Ing. Viviana Fernández Camargo
Directora General



RSGC-928



ema
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 04/10

Fecha de Inicio:	2015.06.22
Fecha de Último Ciclo:	2024.06.22
Fecha de Restauración:	2024.08.08
Fecha de Terminación:	2027.06.22

ISO 9001 : 2015

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.





Instituto Mexicano
de Normalización y
Certificación, A.C.

Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.

**Se hace constar que el presente documento es un
Anexo del certificado original otorgado por el IMNC**

a: **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Con el Número de RSGC: **928**

Anexo: **036**

Ing. Viviana Fernández Camargo
Dirección General

Ciudad de México, a 08 de agosto de 2024.



Anexo 2. Oficio de recertificación NODESS



Dirección General del Instituto Nacional
de la Economía Social
Ciudad de México, a 7 de Mayo de 2024

Asunto: Re-acreditación de NODESS
Folio de registro: N162000023

Nodess del Valle
Estado de MICHOACÁN DE OCAMPO
P R E S E N T E

Felicitemos el tiempo, el compromiso y el esfuerzo dedicado para responder los reactivos del sistema de actualización de información para conocer el estado de su NODESS.

La información amablemente proporcionada por ustedes en las cuatro secciones (Datos del NODESS; Gobernanza, inter-cooperación y resultados; Acciones del NODESS y Fortalecimiento del NODESS), permitirá el diseño de nuevos mecanismos para coordinar, fortalecer y acompañar las acciones del NODESS, con el propósito de potencializar su intervención en el desarrollo del ecosistema de economía social y solidaria en su territorio.

En este contexto, el INAES reconoce la continuidad del Nodess del Valle como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el Folio de registro: N162000023 cuya labor se encuentra en MICHOACÁN DE OCAMPO: ÁLVARO OBREGÓN, CHARO, CUITZEO, QUERÉNDARO, TARÍMBARO, ZINAPÉCUARO.

Agradece también la revisión y actualización de datos de los aliados que integran el NODESS Nodess del Valle, y se reconocen a continuación:

Actor	Tipo de instancia
Laboratorio de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial S.C.	Empresa privada
Rameas	Empresa privada
Municipio de Tarímbaro, (Secretaría de Desarrollo Rural	Instancia de gobierno federal, estatal y/o municipal
Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico del Valle de Morelia	Institución de Educación
Destiladora de Mezcal Artesanal Espino de Oro S.P.R. De R.L.	Organismo del Sector Social de la Economía

Asimismo, les informamos que seguiremos manteniendo un vínculo cercano con ustedes, por ello nuestros enlaces designados por zona continuarán acompañando las acciones del NODESS para atender sus dudas, quejas o comentarios. Atentos a sus necesidades de comunicación ponemos a su disposición el correo institucional de los enlaces por zona:

Segunda Cerrada de Belisario Domínguez #40, Col. Del Carmen, Coyacacán, C.P. 04100, Ciudad de México
Tel: (55) 53285000 www.gob.mx/inaes





BIENESTAR | INAES

Zonas - Región	Entidades Federativas	Enlace INAES	Correo Electrónico
Zona Norte	Durango, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas	Álvaro Jesús Brigido	abrigido@inaes.gob.mx
Zona Frontera Norte	Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua y Sinaloa	Lourdes Osnaya	losnaya@inaes.gob.mx
Zona Centro Occidente	Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Colima, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas	Brenda Mora	bmoras@inaes.gob.mx
Zona Centro	Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala	Ricardo Palma	rpalmah@inaes.gob.mx
Zona Sureste	Campeche, Chiapas, Oaxaca, Tabasco, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán	Enrique de Lucio	eluciom@inaes.gob.mx

Solicitamos turnar copia de sus mensajes al C. Ricardo Castro Ruiz a la cuenta de correo institucional: rcastro@inaes.gob.mx

Esta acreditación tiene validez desde la fecha de su firma y hasta el 31 de marzo de 2025, posterior a esta fecha, el INAES llevará a cabo las acciones conducentes para la renovación anual del folio de acreditación.

ATENTAMENTE

**MTRO. JUAN MANUEL MARTÍNEZ
LOUVIER
DIRECTOR GENERAL**

**MTRO. JUAN HUMBERTO CERDIO
VÁZQUEZ
COORDINADOR GENERAL DE
FOMENTO Y DESARROLLO
EMPRESARIAL**

C.c.p. Expediente

La presente acreditación no establece relación laboral, ni de representación a nombre del INAES, por lo que no faculta a los integrantes del NODESS a realizar gestiones a nombre del INAES o de la Secretaría del Bienestar, y dichos integrantes deslindan de cualquier responsabilidad legal al INAES y a la Secretaría.

Segunda Cerrada de Belisario Domínguez #40, Col. Del Carmen, Coyoacán, C.P. 04100, Ciudad de México
Tel: (55) 53285000 www.gob.mx/inaes





Anexo 3. Reconocimiento “Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, Emisiones y Vapeo”.



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN

SECRETARÍA DE SALUD DE LA CIUDAD DE MÉXICO
AGENCIA DE PROTECCIÓN SANITARIA DEL GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL

Ciudad de México, a 16 de diciembre de 2024
Oficio: AGEPSA/DG / 6080 /2024
Asunto: Reconocimiento “Espacio 100% Libre de
Humo de Tabaco, Emisiones y Vapeo”.

MTRO. J. JESÚS ZALAPA ALEMÁN
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DE MORELIA

Carretera Morelia-Salamanca km 6.5, Col. Los Ángeles, Morelia,
Michoacán C.P. 59100
Ej. zarzapala@itecmv.mx

PRESENTE

En el marco de las estrategias de protección contra riesgos sanitarios asociados a la exposición al humo y vapores de productos de tabaco y de vapeo que se realizan en todo nuestro país, resultado de las acciones que la Dirección General del Tecnológico Nacional de México de la Secretaría de Educación Pública promueve y atendiendo a su amable solicitud ante esta Agencia de Protección Sanitaria, consideramos que la información y documentación que hizo llegar es adecuada con las disposiciones establecidas en la Ley General para el Control del Tabaco y su Reglamento, por lo cual se emite el Reconocimiento de “Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, Emisiones y Vapeo” al Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, mismo que anexo al presente.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

ATENTAMENTE

ÁNGEL GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ
DIRECTOR GENERAL

C.c. a: Sr. Alejandro García Pérez Negrón. Subdirección de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia. alobanco.p@morelia.tecnam.mx

Control de emisión

Elaboró: Jessica Karen Balcázar Castañón

Revisó: Javier Santillán Morcayo

Autorizó: Javier Santillán Morcayo

Insurgentes Norte 423, Nonoalco Tlatelolco
Cuauhtémoc, 06900 Ciudad de México
Correo electrónico: agonzalezd@cdmx.gob.mx
Teléfonos: 55 5038 1700 Ext. 5810 y 5813 Directo: 55 5740 0706



2024
Felipe Carrillo
PUERTO





Anexo 4. Certificado del Sistema de Gestión Ambiental



Certifica que el Sistema de Gestión Ambiental establecido en:
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA
Km 6.5 carretera Morelia Salamanca, Fraccionamiento Los Angeles, Morelia, Michoacán, México, C.P.58100,



Cumple con:
NMX-SAA-14001-IMNC-2015
ISO 14001:2015

El alcance de esta certificación incluye los procesos:
Todas las actividades, procesos, productos y servicios del Proceso Educativo que se realizan en el TecNM.



Por el comité de certificación:



Fecha de emisión:
08/Feb/2022
Registro: ITVM220208.EMS
Fecha de expiración:
14/Ago/2024
Certificado desde: 14/Ago/2012

Ver: 08
01-04-21

ESTE CERTIFICADO ES PROPIEDAD DE AMERICAN REGISTRAR OF MANAGEMENT SYSTEMS LLC
27211 IH West, Suite 1206, C.P. 78257, SAN ANTONIO, TX. Phone (214) 230 55 30. LA CERTIFICACIÓN SE VALIDA PERIÓDICAMENTE POR MEDIO DE AUDITORÍAS DE VIGILANCIA.



Anexo 5. Certificado de Gestión de Energía

Certificado ANEXO

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
Manuel María Comertres 123, 990to piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 05500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos.

Organismo de Certificación de sistemas de gestión de la energía acreditado por la entidad mexicana de acreditación, a. c.

Certifica a:

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA
 Carretera Morelia-Salamanca,
 Km. 6.5,
 C.P. 58100,
 Morelia, Michoacán
 Estados Unidos Mexicanos

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la energía de conformidad con:

NMX-J-SAA-50001-ANCE-IMNC-2018
ISO 50001:2018
Sistemas de gestión de la Energía — Requisitos.

Alcance de la Certificación:

El Sistema de Gestión de la Energía (SGEn) aplica a todas las actividades, procesos, productos y/o servicios del Proceso Educativo que se realizan en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM.


Ing. Viviana Fernández Camargo
 Dirección General


 ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
 ACREDITADO 04/14


 GESTIÓN DE LA ENERGÍA
RSGEn-004

Fecha de Inicio:	2019.01.14
Fecha de Último Ciclo:	2022.01.14
Fecha Restauración:	2022.04.13
Fecha de Terminación:	2025.01.14

Este Anexo es parte integrante del certificado RSGEn-004 y solo tiene validez con el certificado original retenido.
 Todos los datos están descritos en el certificado original

IMNC
 Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
ISO 50001 : 2018





Anexo 6. Certificado del Modelo de Equidad y Género.

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
Manuel María Contreras 133, sexto piso, Colonia Cuauhtémoc, Alcaldía Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos
Organismo de certificación de producto acreditado por la *entidad mexicana de acreditación, a. c.*

Certifica a:

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados

Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:

**Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en
Igualdad Laboral y No Discriminación**

Alcance de la Certificación Multisitios:

Alcance : 174 sitios
Mujeres: 13,855 Hombres: 20,209
Total de Personas: 34,064

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VALLE DE MORELIA
Carretera Morelia - Salamanca Km. 6.5,
C.P. 58100,
Morelia, Michoacán,
Estados Unidos Mexicanos



ema
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 04/11



Ing. Rodrigo Bustamante
Director de Operaciones



Certificado: Oro

RPrIL-072

Fecha de certificación inicial: 2017-04-10
Fecha de renovación : 2021-04-10
Fecha de expiración: 2025-04-10

Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 157/2020

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC, A. C.

IMNC
Instituto Mexicano
de Normalización y
Certificación, A.C.

NMX-R-025-SCFI-2015



Anexo 7. Acta constitutiva del Comité de Seguridad e Higiene.



TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO.



Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
PROGRAMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS ESCOLARES

EN LA CIUDAD DE MORELIA, ESTADO DE MICHOACÁN, SIENDO LAS 12 HORAS DEL DÍA 8 DE ENERO DEL 2025 EN EL LUGAR QUE OCUPA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA, UBICADO EN KM 6.5 CARRETERA MORELIA – SALAMANCA, COL. LOS ÁNGELES, C.P. 58100 TEL 443-812-53-00. POBLACIONES ESTUDIANTILES DE ALUMNOS 1480. NO. DE PERSONAL DOCENTE 90, PERSONAL NO DOCENTE 57.

SE REUNIERON LOS MAESTROS, TRABAJADORES, ALUMNOS, Y MIEMBROS COMUNIDAD CIRCUNDANTE DEL PLANTEL, PARA (CONSTITUIR) (ACTUALIZAR) FORMALMENTE LA UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, CON FUNDAMENTO EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

EN USO DE LA PALABRA, UNIDAD EXPLICÓ LA NATURALEZA, SIGNIFICADO FUNCIONES DE LA UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, QUE POR CONDUCTO SE CONSTITUYE, CON EL PROPÓSITO DE EFECTUAR ACCIONES DE PREVENCIÓN, AUXILIO Y RECUPERACIÓN ANTE LA PRESENCIA DE DESASTRES NATURALES Y/O HUMANOS, CON EL FIN DE PREVENIR SUS CONSECUENCIAS O EN SU CASO MITIGARLAS.

OBJETIVOS

ESTABLECER, EJECUTAR Y EVALUAR PERMANENTEMENTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CONTENIDAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIA ESCOLAR, ASÍ COMO IMPLANTAR LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN, CON LAS DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS PÚBLICOS, PRIVADOS Y SOCIALES QUE CONFORMAN EN SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL, PARTICULARMENTE REALIZANDO ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA Y DEL PERSONAL Y DE LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL.



EN EL Carrizal Itzamal - Salamanca, Morelia, Michoacán, C.P. 58100 Tels. 443(1150)
E-mail: admco_valle@intec.mx www.intec.mx





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS 2024

Función	Nombre	Domicilio (Calle y número)	Teléfono	Firma
Coordinador responsable de la unidad interna	Andrés Jorge Martín Sánchez	Fon. Nieto RD292 Ciudad Morelia	44-343-97095	
Suplente	Ismael de Jesús Díaz Maldonado	Cuarto retiro del castro #14	443-155-1795	
BRIGADAS				
Comunicación	Armando Caléndula Ochoa	Calle Nariño sin número	443-162-6758	
Suplente	Carlos Baso Meltrano	Euzéipio #133	443-217-6864	
Prevención del combate de incendios	Karina Rocha Aguilar	San José del cerito s/a	443-392-1194	
Suplente	Francisca Rafael Rocha Cruzado	Isidoro #175 pedregal verdes	441-499-7473	
Primeros Auxilios	Maria Guadalupe Magaña García	Prescott López Aguilares 55, primo	4434104054	
Suplente	María Laura Rojas Méndez	valle de los clavos 171, col. valle de las flores	4411082077	
Básqueda y Rescate	Isaac Antonio Osorio Arcega	pueblo de marzonillo 70, col. Tinajas	4432153200	
Suplente	Jairo Osorio Arcega	sito de Canuto no. 52, col. independencia	4433880854	
Evaluación de inmueble	Raúl Campos Alzo	Tlalpatlan no. 384 col. felicitas col río	4431269199	
Suplente	Alejandra García Ferrás Segrán		4431574025	

NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERVISOR QUE VALIDA: ING. J. JESÚS ZALATICA DEMAN EN SU CALIDAD DE DIRECTOR



Kilómetro 6.5 Carretera Morelia - Salamanca, Morelia, Michoacán, C.P. 58180 Tel: 443423346
Fax: 443423346 Email: info@itvmorelia.mx

